

DAFTAR ISI

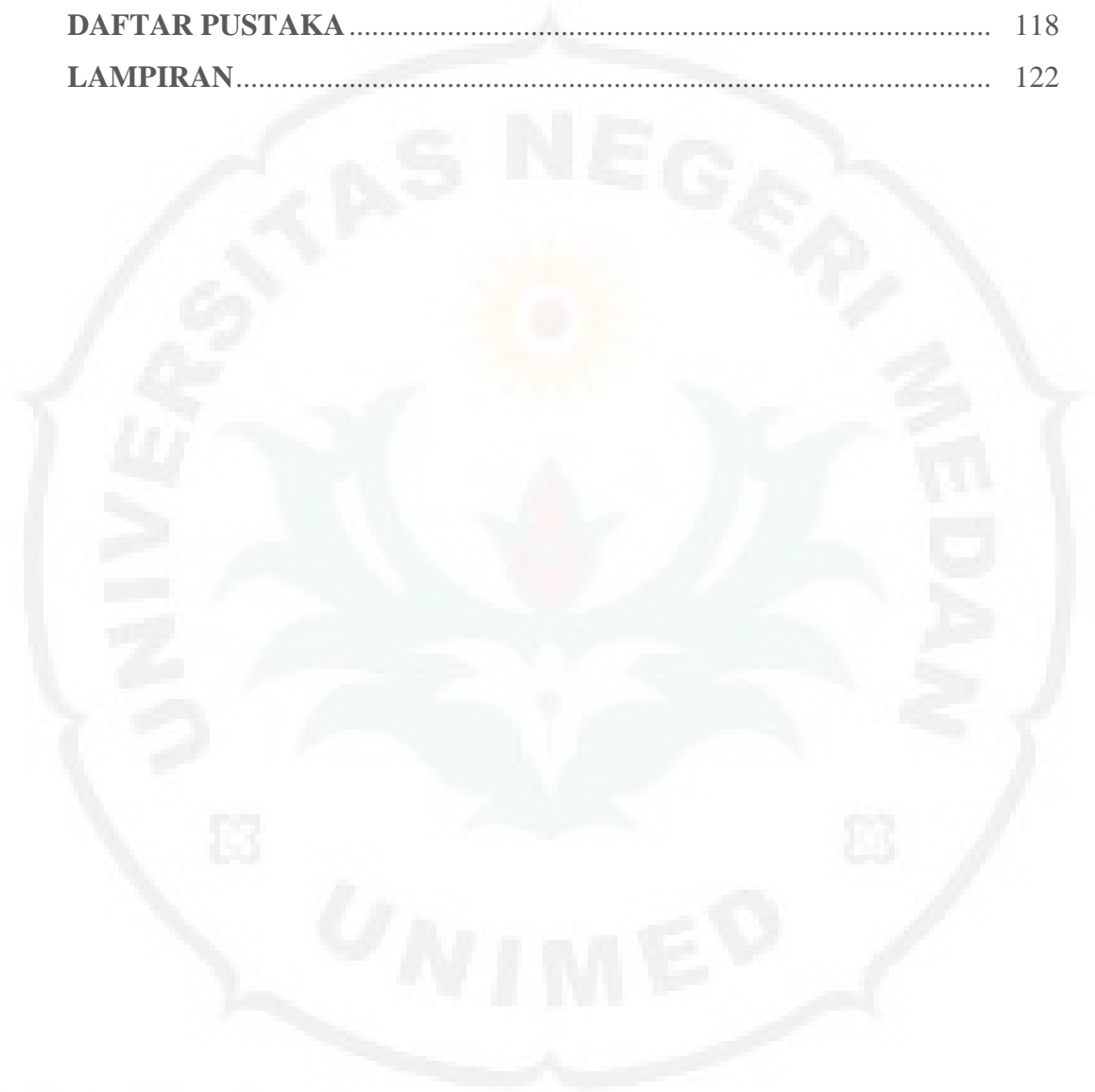
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4.1 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIS	14
2.1 Kajian Teoretis	14
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar Menggambar Bentuk	14
2.1.2. Hakikat Media Pembelajaran	25
Hakikat Media Pembelajaran Modul	31
Hakikat Media Pembelajaran Buku Pegangan Siswa/Buku Teks	37
2.1.3. Hakikat Kebiasaan Belajar	40
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang dibelajarkan dengan Media Pembelajaran Modul dan yang dibelajarkan dengan Media Pembelajaran	

Buku Pegangan Siswa.	48
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance (DA)</i> dan Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Work Methods (WM)</i>	52
2.3.3 Interaksi Media Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk	54
2.3.4 Pengajuan Hipotesis	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	59
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	61
3.4.1 Prosedur Pelaksanaan	61
3.4.2 Pelaksanaan Perlakuan	62
3.4.2.1 Media Pembelajaran Modul	62
3.4.2.2 Media Pembelajaran Buku Pegangan Siswa	64
3.5 Pengontrolan Perlakuan	65
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	67
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	68
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	68
3.7.2 Instrumen Penelitian	69
3.7.2.1 Tes Hasil Belajar Menggambar Bentuk	69
3.7.2.2 Angket Kebiasaan Belajar Siswa	72
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	73
3.8.1 Uji Coba Tes Hasil Belajar Menggambar Bentuk	73
3.8.2 Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar	73
3.8.2.1 Rumus Validitas	73
3.8.2.2 Rumus Reliabilitas	74

3.9	Teknik Analisis Data.....	74
3.10	Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
4.1.1	Deskripsi Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Diajarkan Menggunakan Modul.....	77
4.1.2	Deskripsi Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang diajarkan Menggunakan Buku Pegangan Siswa (BPS)	78
4.1.3	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance</i> (DA) pada Kelas yang Menggunakan Modul dan Buku Pegangan Siswa (BPS)	80
4.1.4	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i> (WM) pada Kelas yang Menggunakan Modul dan Buku Pegangan Siswa (BPS)	81
4.1.5	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance</i> (DA) yang Diajarkan dengan Menggunakan Modul	83
4.1.6	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i> (WM) yang Diajarkan dengan Menggunakan Modul	84
4.1.7	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance</i> (DA) yang Diajarkan dengan Menggunakan Buku Pegangan Siswa (BPS)	86
4.1.8	Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Work Methods</i> (WM) yang Diajarkan dengan Menggunakan Buku Pegangan Siswa (BPS).....	88
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	90
4.2.1	Uji Normalitas Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Berdasarkan Faktor Media Pembelajaran (Modul dan Buku	

Pegangan Siswa)	90
4.2.2 Uji Homogenitas Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Berdasarkan Faktor Media Pembelajaran	92
4.2.3 Uji Normalitas Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Berdasarkan Faktor Kebiasaan Belajar Siswa.....	93
4.2.4 Uji Homogenitas Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Berdasarkan Faktor Kebiasaan Belajar (DA dan WM).....	95
4.3 Pengujian Hipotesis	96
4.3.1 Hipotesis I : Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Diajarkan dengan Modul dan Buku Pegangan Siswa.....	97
4.3.2 Hipotesis II : Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance</i> (DA) dan <i>Work Methods</i> (WM).....	98
4.3.3 Hipotesis III : Interaksi antara Media Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa.....	99
4.4 Rangkuman Hipotesis	100
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	101
4.5.1 Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Modul dan Menggunakan Media Pembelajaran Buku Pegangan Siswa	101
4.5.2 Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar <i>Delay Avoidance</i> (DA) dan <i>Work Methods</i> (WM)	105
4.5.3 Interaksi antara Media Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk	107
4.6 Keterbatasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	122



THE
Character Building
UNIVERSITY