

ABSTRAK

Nina Merina, Pengaruh Media Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Apakah hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran modul lebih tinggi dari pada hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran buku pegangan siswa, (2) Apakah hasil belajar menggambar bentuk antar siswa dengan kebiasaan belajar *Delay Avoidance (DA)* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan kebiasaan belajar *Work Methods (WM)*, (3) Interaksi antara media pembelajaran dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar menggambar bentuk.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016. Populasi berjumlah 573 siswa. Pengambilan sampelnya dipilih secara acak (*cluster random sampling*) yaitu kelas X TGB 1 (menggunakan modul) sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ 2 (menggunakan buku pegangan siswa) sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes praktek keterampilan menggambar bentuk dan tes angket kebiasaan belajar siswa, yang masing-masing tes telah memenuhi syarat validasi dan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,435 dan 0,741. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain faktorial 2 x 2. Uji statistik yang dilakukan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial dengan menggunakan ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji scheffe. Sebelumnya dilakukan uji analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran modul lebih tinggi dari pada hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran buku pegangan siswa, dengan nilai signifikan $F_{hitung} = 7,81 > F_{tabel} = 4,05$, (2) Hasil belajar menggambar bentuk siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance (DA)* lebih tinggi dari pada hasil belajar menggambar bentuk siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods (WM)*, dengan nilai signifikan $F_{hitung} = 10,88 > F_{tabel} = 4,05$, (3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa, dengan nilai signifikan $F_{hitung} = 74,52 > F_{tabel} = 4,05$. Hipotesis ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran modul lebih tepat daripada media buku pegangan siswa dalam meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa, dan siswa yang memiliki kebiasaan belajar DA akan memperoleh hasil belajar menggambar bentuk yang lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki kebiasaan belajar WM.

Kata Kunci: Media Modul, Buku Pegangan Siswa dan Kebiasaan Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nina Merina, *The influence of learning media and student's learning habit to the learning outcomes of year 1 students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in drawing. Post-graduate program of State University of Medan.*

The aimed of the research is to know (1) whether the student's learning result in drawing by using modul is higher than those who are drawing by using student hand book, (2) whether the student's learning result in drawing by applying Delay Avoidance (DA) learning habit is higher than those who are applying Work Method (WM), (3) the interaction between learning media and student's learning habit to the learning result in drawing.

This study was conducted at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, on the second semester of year 1 students in the academic year 2015/2016. The population consists of 573 students. The sample was taken by using cluster random sampling. Year 1 TGB 1 (using modul) as experiment class and year 1 TKJ 2 (using student hand book) as controlled class in which each class consists of 25 students. The instruments used are drawing and questionnaire of student's learning habit who each have qualified validation test and had a reliability coefficient is 0,435 and 0,741 respectively for the drawing and student's learning habit. The research method used is quasi experiment with factorial design 2 x 2. The conducted statistics tests are descriptive statistics to get the data available and inferent statistics by using two-way ANAVA with the significance $\alpha = 0,05$ as well as scheffe test. Normality and homogeneity tests had been conducted before.

The results of this research are (1) the student's learning outcomes in drawing by using modul is higher than those who are drawing by using student handbook. The significant value is $F_{count} = 7,81 > F_{table} = 4,05$, (2) the learning result in drawing by applying Delay Avoidance (DA) learning habit is higher than those who are applying Work Method (WM). The significant value is $F_{count} = 10,88 > F_{table} = 4,05$, (3) there is an interaction between learning media and student's learning habit to the student's learning outcomes in drawing. The significant value is $F_{count} = 74,52 > F_{table} = 4,05$. This hypothesis shows that using modul is more appropriate than using student handbooks to improve the student's learning outcomes in drawing and the students who apply DA learning habit will get higher result in drawing than those who apply WM.

Keyword : Modul, Student Hand Book, and Student Learning Habit.