

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang menekankan pada hasil belajar menggambar bentuk siswa, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran modul lebih tinggi dari pada hasil belajar menggambar bentuk siswa yang menggunakan media pembelajaran BPS,
2. Hasil belajar menggambar bentuk siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) lebih tinggi dari pada hasil belajar menggambar bentuk siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* (WM),
3. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa. hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bagi kelompok siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) memperoleh hasil belajar lebih tinggi bagi yang diajarkan dengan menggunakan modul, sedangkan bagi siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* (WM) memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi bagi siswa yang diajarkan dengan menggunakan BPS.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas diketahui penelitian ini berfokus pada hasil belajar menggambar bentuk siswa dengan kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) dan *Work Methods* (WM) yang diajarkan dengan menggunakan modul dan BPS. Terdapat perbedaan hasil belajar menggambar bentuk siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul dan BPS secara signifikan. Terdapat perbedaan hasil belajar menggambar bentuk siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) dan *Work Methods* (WM) secara signifikan. Ditinjau dari interaksi antara media pembelajaran dengan kebiasaan belajar siswa, hasil ini dapat dilihat dari media pembelajaran yang diberikan kepada siswa yang memiliki kategori kebiasaan belajar siswa.

Beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran pada materi menggambar bentuk dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut :

1. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang harus diberikan atau diterapkan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa. Hal ini dapat dimaklumi karena dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan dan mengembangkan kreatifitas yang dimiliki siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan

dengan menggunakan BPS. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang diajarkan dengan menggunakan modul lebih efektif meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa.

Konsekuensi logis dari pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa pada guru untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan modul dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan modul bertujuan untuk memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran karena pembelajaran dengan menggunakan modul menerapkan azas pembelajaran individual yang mengacu pada anggapan bahwa semua siswa dapat mencapai tingkat penguasaan yang sama, tetapi dengan kecepatan yang berbeda.

2. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa kebiasaan belajar siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa. Siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* (WM). Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar yang dimiliki siswa memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa.

Siswa dengan kebiasaan belajar *Delay Avoidance* (DA) akan terus berusaha untuk bisa memperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan setelah mengikuti pelajaran menggambar bentuk. Siswa kelompok ini akan dapat menyelesaikan tugas-tugas akademisnya tepat waktu dan menghindarkan diri dari hal-hal yang dapat mengganggu konsentrasinya dalam belajar. Masalah

penggunaan waktu dalam belajar, biasanya berkaitan dengan masalah perencanaan dan kedisiplinan. Hal tersebut memungkinkan siswa akan memperoleh hasil belajar yang tinggi. Sedangkan siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* (WM) akan berusaha untuk mengerjakan tugas akademiknya secara efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaannya terhadap materi pelajaran.

3. Terdapat interaksi antara media pembelajaran dengan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar menggambar bentuk siswa. Hal ini memberikan indikasi perlunya pengetahuan guru memilih dan menggunakan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka berikut beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan modul dalam proses pembelajaran. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi para guru mata pelajaran, khususnya guru seni budaya
  - a. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul lebih unggul dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan BPS, oleh karena itu diharapkan bagi guru yang mengajar menggambar bentuk siswa agar dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan modul untuk meningkatkan kompetensi siswa. Untuk melaksanakan dan menerapkan pembelajaran modul guru

diharapkan untuk menyiapkan sarana pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan karakteristik penyajian pembelajaran menggunakan modul, sehingga harapan tersedianya modul pembelajaran yang berkualitas dapat tercapai.

- b. Untuk mencapai kompetensi yang diharapkan tentunya siswa lebih banyak diberikan tugas yang berkaitan dengan penerapan dalam mengekspresikan dan menganalisa unsur dan prinsip desain yang mana pengetahuan ini akan diaplikasikan dalam mata pelajaran yang lain
- c. Sebelum pembelajaran menggambar bentuk berlangsung diharapkan kepada guru yang mengajar untuk terlebih dahulu mengidentifikasi kebiasaan belajar siswa guna mempermudah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan menyusun modul pembelajaran
- d. Sangat diperlukan bimbingan bagi siswa yang memiliki kebiasaan belajar *Work Methods* (WM) agar dapat meningkatkan motivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru, mengingat bahwa pelajaran menggambar bentuk siswa terdiri dari teori dan praktek dalam mengekspresikan hal-hal yang berkaitan dengan unsur dan prinsip menggambar.

## 2. Bagi Lembaga terkait

Media pembelajaran modul dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk siswa sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk materi mata pelajaran yang lain.

3. Bagi peneliti lanjutan
  - a. Penggunaan modul pada penelitian ini menekankan pada hasil belajar siswa yang terbatas pada materi menggambar bentuk. Jadi diperlukan penelitian lebih lanjut pada materi dan hasil belajar siswa yang lain agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah,
  - b. Penggunaan modul pada penelitian ini hanya terbatas pada satu jenjang pendidikan yaitu SMK, jadi diharapkan untuk peneliti lanjutan dapat mengambil populasi penelitian di jenjang pendidikan yang lain.