

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	22
1.3 Batasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah .....	23
1.5 Tujuan Penelitian.....	24
1.6 Manfaat Penelitian.....	25
1.7 Definisi Operasional.....	25
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	27
2.1.1 Kemampuan Matematika .....	28
2.1.1.1 Kemampuan Penalaran Logis.....	28
2.1.1.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	38
2.1.2 Model Pembelajaran .....	48
2.1.2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	49
2.1.2.2 Model Pembelajaran Biasa.....	63
2.1.3 Jenis Kelamin .....	68
2.1.4 Interaksi .....	69
2.1.5 Penelitian yang Relevan .....	70
2.2 Kerangka Konseptual .....	74
2.2.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi Daripada Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Biasa .....	75
2.2.2 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi Daripada Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Biasa .....	78
2.2.3 Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Biasa) dengan Jenis Kelamin Siswa (Laki-Laki, Perempuan) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa .....	80

2.2.4	Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Biasa) Dengan Jenis Kelamin Siswa (Laki-Laki, Perempuan) Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	81
2.2.5	Proses Penyelesaian Masalah Jawaban Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Bervariasi Dibandingkan yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Biasa.....	82
2.2.6	Hipotesis Penelitian.....	83

### **BAB III :METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	85
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	85
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	86
3.4	Desain Penelitian.....	89
3.5	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....	89
3.5.1	Prosedur Perlakuan .....	89
3.5.2	Pelaksanaan Perlakuan.....	90
3.6	Pengontrolan Perlakuan.....	92
3.6.1	Validasi Internal.....	92
3.6.2	Validasi Eksternal .....	92
3.7	Variabel Penelitian .....	93
3.7.1	Variabel Bebas .....	93
3.7.2	Variabel Terikat .....	93
3.7.3	Variabel Kontrol .....	94
3.7.4	Variabel Tak Terkontrol .....	94
3.8	Defenisi Operasional .....	95
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	97
3.9.1	Tes Kemampuan Penalaran Logis .....	97
3.9.2	Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	104
3.10	Teknik Analisis Data .....	106
3.10.1	Uji Normalitas .....	108
3.10.2	Uji Homogenitas.....	109
3.10.3	Uji Hipotesis Statistik .....	109
3.10.4	Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif .....	112
3.11	Prosedur Penelitian.....	114
3.12	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	116

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	117
4.1.1	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	118
4.1.2	Kemampuan Penalaran Logis .....	123
4.1.2.1	Pretes Kemampuan Penalaran Logis .....	123
4.1.2.2	Postes Kemampuan Penalaran Logis.....	126
4.1.2.3	<i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Logis.....	129

4.1.2.4 Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Penalaran Logis .....	133
4.1.3 Kemandirian Belajar Siswa .....	139
4.1.3.1 Pretes Kemandirian Belajar .....	140
4.1.3.2 Postes Kemandirian Belajar.....	141
4.1.3.3 <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar.....	142
4.1.3.4 Analisis Statistik Inferensial Kemandirian Belajar .....	146
4.1.4 Analisis Deskriptif Proses Penyelesaian Jawaban Siswa ...	152
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	164
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis .....	164
4.2.2 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	166
4.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan jenis kelamin Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	167
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan jenis kelamin Siswa Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.	170
4.2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	173
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	175
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	177
5.2 Implikasi.....	178
5.3 Saran.....	179
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	182
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	189

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY