

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma, B. 2008. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil*. Bandung: Alfabeta
- Ansari. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNa
- Arends, Richard, I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8.helping Children Think Mathematically*. New York: Merril an inprint of Macmillan Publishing, Company
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darr, C dan Fisher, J. 2004. Self-regulated learning in Mathematics Calss. [Online]. Tersedia: www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/Maths/2004SR/Lthinkingmodels.
- Dickhauser, O. 2006. Gender Differences in Young Children's Math Ability Attribution. *Jurnal*, Vol. 48 No. 1.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, F. dan Idrus. 1999. Konstruksi Gender dalam Budaya. *Jurnal Academia Edu*, tersedia online.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fakultas Pascasarjana, 2010. *Pedoman Administrasi Penulisan Tesis & Disertasi* FPS Unimed
- Fauzi, A & Firmansyah. 2011. *Kontribusi Metakognisi di Dalam mengembangkan Self-Efficacy Matematis Siswa di Dalam Kelas Kultura Volume: 12 No.1*
- Fitriana, L. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis PPS-UNS. Tidak Dipublikasikan.
- Gani, R. A (2008) *Pembelajaran Matematika yang Berbasis Konstruktivisme*. Makalah disampaikan pada tanggal 18 Nopember 2008 dalam Seminar Pendidikan Matematika di Kabupaten Aceh Tamiang NAD.
- Gardner, Howard. 2013. *Kecerdasan Majemuk (Teori dalam Praktek)*. Interaksara.
- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah. 2003. Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajaran Masalah. Tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi PPs UPI.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Tidak diterbitkan. Bandung: Tesis PPs UPI.
- Hargis, J. (2000). *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. Electronic Journal of Science Education. Vol.4 no.4. (<http://www.jhargis.co/>).
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistic. *FMIPA Unimed. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2*.

- Izzati, N. dan Didi Suryadi. 2010. Komunikasi Matematis dan Matematika Realistik. Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-979-16353-5-6.
- Joyce. B dan weil.M. 2000. *Model of Teaching*, Foreword by James worlfsixth Edition Amerika
- Jumaisyaroh, T. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Program Pascasarjana UNIMED. Medan: Tidak dipublikasikan.
- Juniati, N. 2016. *pengaruh Problem Based Learning Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Dewantara*. Program Pascasarjana UNIMED. Medan: Tidak dipublikasikan.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lwin, M, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta. PT INDEKS kelompok Gramedia.
- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematika Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher Mathematics. 2000. *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. USA : Reston. V. A.
- Nuryoto, S. 1998. *Perbedaan Prestasi Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Studi di Daerah Yogyakarta*. *Jurnal Psikologi*, No. 2. ISSN: 0215-8884
- Naomi, W & Johnson, M (2013). *Effects Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students' Achievement by Gender Differences in Secondary School Mathematics in Laikipia East District, Kenya*. *Journal of Education and Practice*, Vol. 4 no 16, pp. 61. ISSN 2222-1735. Kenya.
- Marcou, A., dan George, P. (2005). *Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning and Mathematical Problem Solving*. *Proceeding of the 29 th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp. 297-304. Melbourne: PME
- Mohamed, Mohaini. 2001. *Matematikawan Muslim Terkemuka*. Jakarta: Salemba Teknik.

- Paris, Scott G. dan Alison H. Paris. 2001. *Classroom Applications of Research on Self-Regulated Learning*. Educational Psychologist, 36(2), 89–101.
- Pintrich, Paul R. dan Elisabeth V. De Groot. 1999. *Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Educational Psychology 1990, Vol. 82, No. 1,33-40
- Rafianti, I. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Matematika berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self –Confidence Siswa Mts*. Tesis tidak diublikasikan. Bandung : Pascasarjana UPI.
- Rahadi, A. (2008). *Kemandirian Belajar Siswa SMP Terbuka*. www.aristorahadi.wordpress.com. Diakses 10 Oktober 2016.
- Ramadhani I, S. 2014. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Logis Siswa pada Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori Di SMP Negeri 2 Tanjung Pura*. Program Pascasarjana UNIMED. Medan: Tidak dipublikasikan.
- Rangkuti, F. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diublikasikan. Medan : Pascasarjana Unimed.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. 1998. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Preass.
- _____. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safari. 2004. *TEKNIK ANALISIS Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator, dan Komputer*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta Pusat.
- Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santrock, John. W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. University of Texas at Dallas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui PMR*. Makalah disampaikan pada tanggal 22 September 2007 dalam Kegiatan Publikasi Opini-opini Populer dan Hasil-hasil Penelitian di Media Massa bagi Dosen/Mahasiswa Pasca Sarjana UNIMED di Medan.
- Saragih, S & Napitupulu. 2015. *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability in Mathematics Education Science Faculty, State University of Medan*, ISSN 1913-9020 (Paper). *International Education Studies*; Vol. 8, No. 6. Indonesia: The Minister of Education and Culture.
- Saragih, S & Winmery. 2014. *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. State University of Medan, ISSN 2222-1735 (Paper). *Journal of Education and Practice*; Vol. 5, No. 35. Indonesia: The Minister of Education and Culture.
- Schunk, Dale, H. 2012. *Learning Theories : an Educational Perspective. Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawati, D. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen*. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (1),12-13.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Diklat Pengembang Matematika SMP Jenjang dasar tanggal 10 Oktober 2004. Yogyakarta : PPPG Matematika Depdiknas.
- Slavin, R.E. 1995, *Cooperative Learning: Theory, Research and Practise*, Boston Ally and Bacon
- _____. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengaja*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*, *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume2 No.1 Bandung*

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dkk. 1993. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 2003. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen: Depdikbud.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. FPS IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.
- _____. 2005. *Pengembangan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Hibah Penelitian Tim Pasacasarjana Tahun Ketiga: UPI
- _____. (2006). *Berfikir Matematika Tingkat Tinggi. Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjajaran tanggal 22 April 2006: tidak di terbitkan
- Sumartini, T.S (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 1
- Suparno, Paul. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Tusiran. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Program Pascasarjana UNIMED. Medan: Tidak dipublikasikan.

Udousoro (2011) *The Effects of Gender and Mathematics Ability on Academic Performance of Students in Chemistry, Nigeria*. Indexed African Journals Online, Vol. 5(4) No. 21 ISSN: 2070—0083.

Ulya, N. 2007. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP/MTs Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)*. Tesis Program Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

Wahyudin. 1991. *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. Program Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

Walpole, R. E. 1997. *Pengantar Statistik*. Jakarta: IKAPI.

Zadugisti, E (2009) *Stereotipe Peran Gender dalam Pendidikan Anak. Pekalongan. Muwazah*, Vol. 1 No. 1.

Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Biagraf Publishing.

