

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.7 Definisi Operasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	24
2.1.1 Kemampuan Metakognisi	24
2.1.1.1. Pengertian Kemampuan Metakognisi	24
2.1.1.2. Tingkat Metakognisi dalam menyelesaikan Masalah Matematis	28
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	33
2.1.2.1 Pengertian Komunikasi	33
2.1.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	34
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	40
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	43
2.1.5 Materi Perbandingan	46
2.1.6 Teori Belajar Pendukung	48
2.1.7 Penelitian Yang Relevan	50
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	52
2.2.1 Kerangka Konseptual	52
2.2.2 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	58
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikan	58
3.3 Desain Penelitian	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	60
3.4.1.1. Instrumen Kemampuan Metakognisi	60
3.4.1.2. Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	64
3.4.2 Analisis Instrumen Penelitian	67
3.4.3 Uji Coba Instrumen	70
3.4.4 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	70
3.4.5 Proses Jawaban Siswa	79
3.5 Prosedur Penelitian	79
3.5.1 Variabel Penelitian	79

3.5.2 Tahapan Penelitian	80
3.5.2.1.Tahap Persiapan	80
3.5.2.2.Tahap Pelaksanaan	81
3.5.3 Teknik Analisis Data	83
3.5.3.1 Analisis Statistik Deskriptif	83
3.5.3.2 Analisis Statistik Inferensial	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Metakognisi.	91
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematis	97
4.1.3. Analisis Statistik Inferensial Hasil Tes Kemampuan Metakognisi	102
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	107
4.1.5. Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Metakognisi	112
4.1.6. Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis	129
4.2. Temuan Penelitian	135
4.2.1. Kemampuan Metakognisi	136
4.2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	136
4.2.3. Proses Jawaban pada Tes Kemampuan Metakognisi	136
4.2.4. Proses Jawaban pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	137
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	137
4.3.1. Pendekatan Pembelajaran	137
4.3.2. Kemampuan Metakognisi	144
4.3.3. Kemampuan Komunikasi Matematis	146
4.3.4. Proses Jawaban Siswa	150
4.4. Keterbatasan Penelitian	151

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	153
5.2. Implikasi	154
5.3. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA	157
DOKUMENTASI	161