

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke-hadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Pendekatan Realistik Di Smp Negeri 5 Medan”. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada hadirat Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa pencerahan dan tauladan kepada ummatnya.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan Pendekatan Realistik. Dalam proses penyusunan tesis banyak hal yang telah dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ayahanda selaku tauladan serta pemotivasi H. Muhammad Hasibuan, S.P dan Ibunda tercinta yang selalu memotivasi dan perhatian yang begitu besar Hj. Usna Harahap tiap hari yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini, Beserta saudara ku Indra Syahrozi Hasibuan, S.E , Rizki Hamdani Hasibuan, dan Asrul Ependi Hasibuan.
2. Ribuan terimakasih kepada Bapak Prof.Dr.Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. E.Elvis Napitupulu,M.S., selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang senantiasa memberikan dorongan kepada kami selama mengikuti perkuliahan dan memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik, serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. KMS.Amin Fauzi, M.Pd dan Dr. Edy Surya, M.Si. selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
7. Bapak Syahbilal, S.Pd , selaku kepala Sekolah SMP Negeri 5 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Rekan-rekan saya di kelas Dikmat B2 serta sahabat seperjuangan angkatan XXIII Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, 2016
Penulis,

Ali Rachmad Hasibuan
NIM. 8146172003

THE
Character & Building
UNIVERSITY