

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1.1. : Soal Cerita | 9 |
| Gambar 1.2. : Jawaban Siswa | 9 |
| Gambar 2.1. : Matematisasi Konseptual | 58 |
| Gambar 2.2. : Matematisasi Horizontal dan Vertikal | 62 |
| Gambar 3.1. : Prosedur penelitian dilaksanakan dengan PMR dan Konvensional | 102 |
| Gambar 4.1. : Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis eksperimen | 120 |
| Gambar 4.2. : Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis control | 121 |
| Gambar 4.3. : Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Eksperimen | 124 |
| Gambar 4.4. : Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kontrol | 125 |
| Gambar 4.5. : Peningkatan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 128 |
| Gambar 4.6. : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Untuk Setiap Indikator | 131 |
| Gambar 4.7. : Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 140 |
| Gambar 4.8. : Peningkatan N-Gain <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Kategori KAM | 158 |
| Gambar 4.9. : Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Untuk Setiap Indikator | 162 |
| Gambar 4.10. : Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa | 170 |

THE
Character Building
UNIVERSITY