ABSTRACT

DEDI PRAYANA (NIM: 8136176007) Effects of Cooperative Learning Model Group Investigation Using Concept Map And Self Regulated Learning Against Conceptual Knowledge Class XII SMA Negeri 1 Kualuh Hilir. Thesis. Medan. Physics Education Study Program Postgraduate School of State University of Medan, 2017.

This study was aimed to prove: 1) the conceptual knowledge of students taught by cooperative learning model of group investigation (GI) using concept maps better than that taught using direct instruction (DI); 2) the conceptual knowledge of students who had a high self regulated learning was better than students who had a low self regulated learning; 3) there was interaction between cooperative learning model of GI using concept maps and DI to the self regulated learning to improve students' conceptual knowledge. This research is a quasi experimental. The population of this study are the students of SMA Negeri 1 Kualuh Hilir. Sample selection is done by class random sampling. The research instrument used consisted of: 1) test of the conceptual knowledge on the subject matter of electromagnetic induction and 2) questionnaire of self regulated learning. Data was analyzed using ANOVA analysis of two paths. The results showed that: 1) the conceptual knowledge of students taught by cooperative learning model of GI using concept maps better than those taught using DI model; 2) the conceptual knowledge of students who had a high self regulated learning better than the students who had low self regulated learning; 3) there was interaction between cooperative learning model of GI using concept maps and DI model to the self regulated learning to improve students' conceptual knowledge.

Keywords : *Group Investigation, Self Regulated Learning, Conceptual Knowledge*

ABSTRAK

DEDI PRAYANA (NIM: 8136176007) Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Menggunakan Peta Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Hilir. Tesis. Medan. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan: 1) pengetahuan konseptual siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) menggunakan peta konsep lebih baik daripada yang diajar menggunakan model *direct indtruction* (DI); 2) pengetahuan konseptual siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih baik daripada yang memiliki kemandirian belajar rendah; 3) adanya interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe GI menggunakan peta konsep dan model DI dengan kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kualuh Hilir. Pemilihan sampel dilakukan secara *class random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari: 1) tes pengetahuan konseptual pada materi pokok induksi elektromagnetik dan 2) angket kemandirian belajar. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengetahuan konseptual siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI menggunakan peta konsep lebih baik dari pada yang diajar menggunakan model DI; 2) pengetahuan konseptual siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah; 3) ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe GI menggunakan peta konsep dan model DI dengan kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa.

Kata Kunci : *Group Investigation, Kemadirian, Pengetahuan Konseptual*