

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Terjemahan oleh Agung Prihatono. 2010. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Al Ansori, Z. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan MPK Tipe ETH Serta Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4(3): 993-998.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arends, R. 2007. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Dahar, R. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Fitriana, L. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Group Investigation (GI)* Dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Glover, D. dan Sue Law. 2005. *Memperbaiki Pembelajaran. Praktek Profesional di Sekolah Menengah*. Grasindo. Jakarta.
- Hargis, J. 2000. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. University of Nort Florida.
- Hidayati, K dan Endang, L. 2010. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 14(1): 84-99.
- Hiemstra, R. 1998. *Self-Advocacy and Self-Directed Learning: A Potential Conflued Personal Empowerment*. A Peper Presented at the SUNY Epire State College Conference "Disabled, But Enabled and Empowered".

- Istikomah. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1): 40-43.
- Joyce, B. Weil. and Calhoun. 2008. *Model's of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Terjemahan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. 2009. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Mudjiman, H. 2005. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Universitas Sebelas Maret Press. Surakarta.
- Mitri, Lisma dan Rahmad. 2007. Interaksi belajar mengajar dalam pembelajaran fisika dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi. *Jurnal Pendidikan, Tambang Kampar : Universitas Riau. Jurnal Geliga Sains*. 1(1): 9-14.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Santyasa, I. 2009. Pengembangan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika bagi siswa SMA dengan pemerdayaan dengan model perubahan konseptual berseting investigasi kelompok. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 12(1): 1-26.
- Song, L., dan Hill, J. R. 2007. A Conceptual Model for Understanding Self-directed Learning in Online Envirotments. *Journal of Interctive Online Learning*. 6(1): 27-42.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sumarmo, U. 2010. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FMIPA UPI. Bandung.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning-Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Yulianti. 2012. Penerapan *Virtual Experiment* Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 8(1): 127-134.