

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Membuat Peta Konsep.....	19
Tabel 2.2	Konversi Skor Peningkatan Individu	35
Tabel 2.3	Tingkat Penghargaan Kelompok	35
Tabel 2.4	Perbedaan Model NHT dengan Model Langsung	36
Tabel 2.5	Sintaks Model Pembelajaran Langsung	42
Tabel 2.6	Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 3.1	Tabel Weiner	55
Tabel 3.2	Uji Validitas Tes	63
Tabel 3.3	Uji Reliabilitas Tes	65
Tabel 3.4	Analisis Tingkat Kesukaran Tes	66
Tabel 3.5	Analisis Daya Pembeda Soal	68
Tabel 3.6	Uji Validitas Angket	69
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Angket	69
Tabel 3.8	Tafsiran Efektifitas N Gain	71
Tabel 4.1	Data Angket Kemandirian Belajar.....	77
Tabel 4.2	Data KB Tinggi dan Rendah Kelas DI dan NHT	77
Tabel 4.3	Data PF Awal di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.4	Uji Normalitas Pretes Kelas DI	79
Tabel 4.5	Uji Normalitas Pretes Kelas NHT	79
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Pretes	79
Tabel 4.7	Data PF Awal di Kelas NHT dan DI	81
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata PF Kelas DI dan NHT	81
Tabel 4.9	Nilai Rata-Rata PF pada KB Tinggi	82
Tabel 4.10	Nilai Rata-Rata PF pada KB Rendah	84
Tabel 4.11	Nilai Rata-Rata PF pada KB Tinggi dan KB Rendah	86
Tabel 4.12	Nilai Rata-Rata Pengetahuan Faktual	87
Tabel 4.13	Uji Normalitas Postes di Kelas DI.....	90
Tabel 4.14	Uji Normalitas Postes Kelas NHT	90
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Postes.....	91
Tabel 4.16	Jumlah Siswa degan KB Tinggi dan Rendah	91
Tabel 4.17	Deskripsi Statistik ANAVA	92
Tabel 4.18	Rangkuman Data Hasil Penelitian	93
Tabel 4.19	Output Perhitungan ANAVA 2 Jalur	94
Tabel 4.20	Output Interaksi ANAVA 2 Jalur	94