

DAFTAR ISI

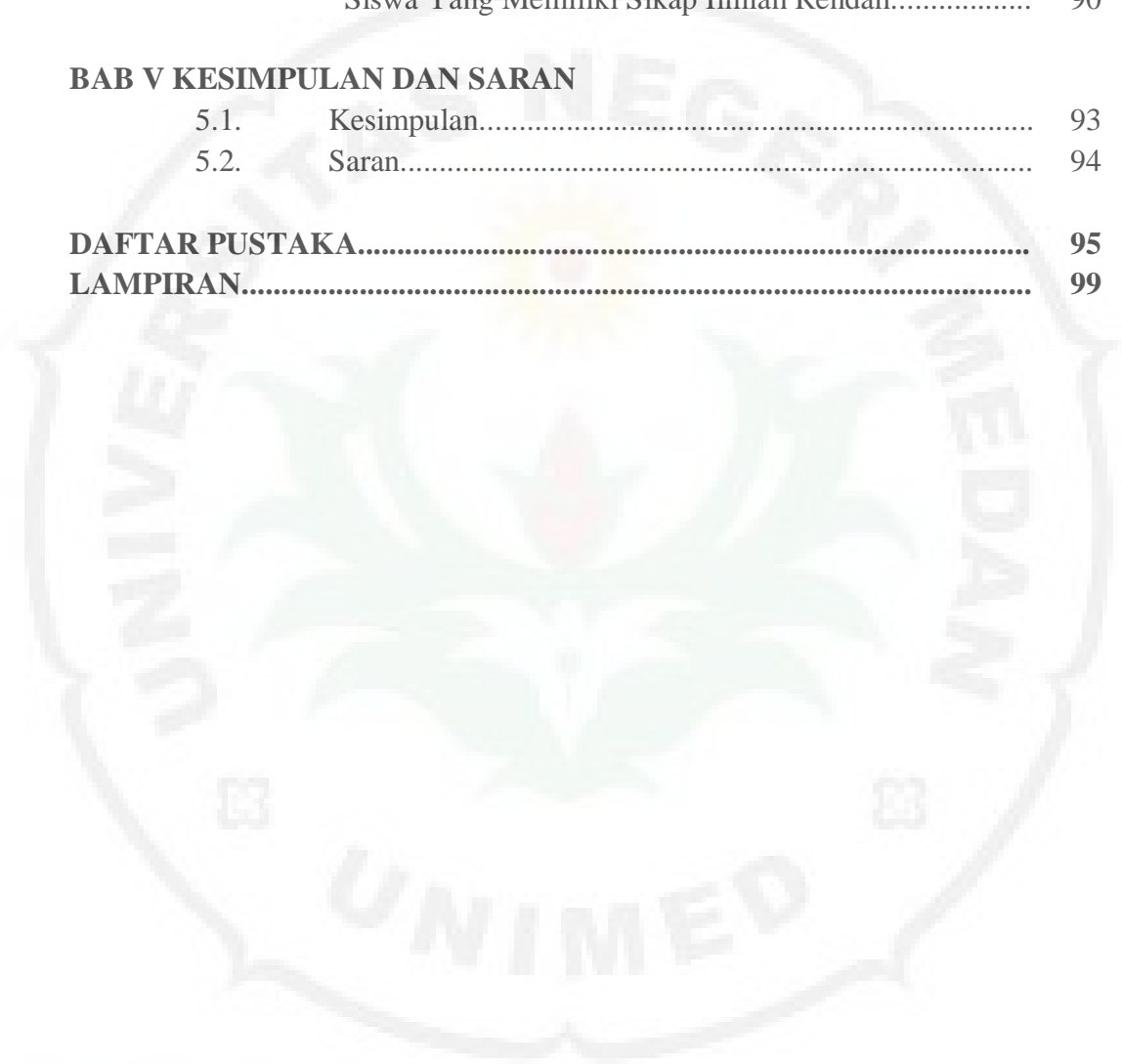
	Halaman
ABSTRAK.....	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Defenisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Hakekat Belajar	10
2.1.1.1. Teori Belajar.....	12
2.1.1.2. Hasil Belajar.....	13
2.1.2. Model Pembelajaran.....	15
2.1.2.1. Pengajaran Langsung.....	16
2.1.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.1.3. Sikap Ilmiah.....	23
2.1.3.1. Indikator Sikap Ilmiah.....	24
2.1.4. Materi Pelajaran.....	25
2.1.4.1. Pemantulan dan Pembiasaan.....	25
2.1.4.1.1. Pemantulan Cahaya.....	26
2.1.4.1.2. Pembiasaan Cahaya.....	31
2.2. Kerangka Konseptual.....	33
2.3. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1. Prosedur Penelitian.....	41

3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	42
3.4.2.1.	Tes Sikap Ilmiah.....	42
3.4.2.2.	Tes Hasil Belajar.....	42
3.4.2.3.	Validasi Butir Tes.....	43
3.5.	Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1.	Analisis Secara Deskriptif.....	43
3.5.1.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata Simpangan Baku.....	43
3.5.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	44
3.5.2.1.	Uji Normalitas.....	44
3.5.2.2.	Uji Homogenitas.....	46
3.5.2.3.	Uji Hipotesis ANAVA 2 Jalur.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1.	Analisis Deskriptif.....	50
4.1.1.1.	Data Pretes Kelas Kontrol.....	50
4.1.1.2.	Data Pretes Kelas Eksperimen.....	52
4.1.1.3.	Data Postes Kelas Kontrol.....	54
4.1.1.4.	Data Postes Kelas Eksperimen.....	55
4.1.1.5.	Sikap Ilmiah Kelas Kontrol.....	57
4.1.1.6.	Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen.....	59
4.1.2.	Analisis Hipotesis.....	64
4.1.2.1.	Analisis Data Hasil Belajar.....	64
4.1.2.2.	Analisis Data Hasil Belajar berdasarkan tingkat Sikap Ilmiah.....	64
4.1.2.3.	Data Postes Hasil Belajar pada Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah pada kelas kontrol dan kelas eksperimen...	65
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis.....	69
4.1.3.1.	Uji Normalitas.....	69
4.1.3.1.1.	Uji Normalitas Data Pretes.....	69
4.1.3.1.2.	Uji Normalitas Data Postes.....	69
4.1.3.1.3.	Uji Normalitas Data Sikap Ilmiah.....	70
4.1.3.2.	Uji Homogenitas.....	71
4.1.3.2.1	Uji Homogenitas Data Pretes Hasil Belajar.....	71
4.1.3.2.2.	Uji Homogenitas Data Postes Hasil Belajar.....	71
4.1.3.2.3.	Uji Homogenitas Data Sikap Ilmiah.....	72
4.1.4	Pengujian Anava Dua Jalur.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Lebih Baik Daripada Pengajaran Langsung.....	86
4.2.2.	Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil	89

	Belajar Fisika Siswa.....	
4.2.3.	Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Sikap Ilmiah Tinggi Lebih Baik Daripada Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Sikap Ilmiah Rendah.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	93
5.2.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....		95
LAMPIRAN.....		99



THE
Character Building
UNIVERSITY