

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PPKN.....	16
2.1.1.1 Aspek ranah kognitif dalam hasil belajar menurut teori Bloom	20
2.1.1.2 Hakikat Pembelajaran PPKN di SMP.....	22
2.1.2 Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	24
2.1.2.1 Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	28
2.1.2.2 Ciri-ciri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dan Kecerdasan Interpersonal Rendah.....	29
2.1.1.3 Peran Kecerdasan Interpersonal.....	31
2.1.2.4 Pengembangan Kecerdasan Interpersonal.....	32
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	33
2.1.3.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	37
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> .....	51

2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stray Two Stay</i> .....	53
2.1.6 Teori Belajar Relevan .....	55
2.1.6.1 Teori Konstruktivisme .....	55
2.1.6.2 Teori Belajar Kognitivisme.....	56
2.1.7 Materi Kedaulatan di SMP.....	58
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	65
2.3. Kerangka Berpikir.....	68
2.3.1 Perbedaan Hasil belajar PPKN Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> .....	68
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar PPKN Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi Lebih Baik Dari Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah.....	72
2.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa.....	75
2.4. Hipotesis Penelitian .....	80
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	81
3.2 Populasi dan Sampel .....	81
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	82
3.4. Prosedur Penelitian .....	83
3.5. Pengontrolan Perlakuan .....	86
3.6. Variabel Penelitian.....	88
3.7. Defenisi Operasional.....	89
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.8.1 Validitas Tes .....	94
3.8.2 Reliabilitas Tes .....	96
3.9. Teknik Analisa Data .....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>100</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	100
4.1.1 Hasil Belajar PPKN Siswa.....	100
4.1.2 Uji Normalitas Distribusi Sampel.....	104

4.1.3 Uji Homogenitas .....	106
4.1.4 Analisis Skor Kecerdasan Interpersonal .....	106
4.2 Pengujian Hipotesis .....	109
4.3 Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian .....	118
4.3.1 Perbedaan Hasil Belajar PPKN Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> dan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> .....	118
4.3.2 Perbedaan Hasil Belajar PPKN Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi Lebih Baik Dari Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah.....	121
4.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa.....	124
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
5.1 Simpulan .....	126
5.2 Implikasi .....	127
5.3 Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY