

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
AVANT PROPOS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DE TABLEAUX	vii
CHAPITRE I : INTRODUCTION 1	1
A. Etats des lieux.....	1
B. Limitation du Problème	6
C. Formulation du Problème.....	6
D. But de la Recherche	7
E. Avantages de la Recherche.....	7
CHAPITRE II : RECOURS AUX THÉORIES	8
A. Plan de Théorie	8
1. Compétence.....	8
2. Lire.....	10
3. Paires Minimales	10
4. Voyelles	11
5. Consonnes	12
a. Mode d'articulation	12
b. Lieu d'articulation	13
c. Consonnes Constrictives	14
6. Entretien et Enregistrement.....	18
B. Plan de Concept.....	19
1. Schéma Du Plan De Concept	20
CHAPITRE III : MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	21
A. Méthode de la Recherche	21
B. Source des Données	22
C. Lieu de la Recherche.....	23

D. Population et Échantillon de la Recherche	23
1. Population de la Recherche	23
2. Échantillon de la Recherche	24
E. Technique du Collecter Des Données	25
1. Validite du Test.....	25
2. Fiabilité du Test	26
F. Étape de la Recherche.....	28
CHAPITRE IV : RÉSULTAT DE LA RECHERCHE	30
A. Analyse des Données	30
1. Compétence des Étudiants de Lire Les Paires Minimales	30
2. Description de La Note des Étudiants	30
3. Description de pourcentage de cométence des étudiants	33
4. Description générale de la Compétence des étudiants	42
B. Analyse de Résult	43
CHAPITRE V : CONCLUSION ET SUGGESTION	45
A. CONCLUSION	45
B. SUGGESTION	46
BIBLIOGRAPHIE	47
ANNEXE	

