

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Simbol .....	10
2.2.2 Teori fungsi .....	14
2.3 Kerangka Konsep .....	16
2.3.1 Makanan .....	16
2.3.2 Pernikahan Pada Etnis Angkola .....	17
2.3.3 Etnis Angkola .....	19
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	25

3.3.1 Subjek Penelitian.....	25
3.3.2 Objek Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Observasi.....	27
3.4.2 Wawancara.....	27
3.4.3 Dokumentasi.....	29
3.5 Analisis Data.....	29
3.5.1 Pengumpulan Data.....	30
3.5.2 Menginterpretasikan Data.....	30
3.5.3 Menganalisis Data.....	31
3.5.4 Membuat Kesimpulan.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1 Letak Wilayah dan Kondisi Geografis Tapanuli Selatan.....	32
4.1.2 Letak Wilayah Desa Pargarutan Tonga.....	34
4.1.3 Keadaan Penduduk.....	35
4.1.4 Pendidikan.....	36
4.1.5 Mata Pencaharian.....	37
4.1.6 Agama.....	39
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	39
4.1.8 Sistem sosial.....	41
4.1.9 Bahasa.....	44
4.1.10 Kesenian.....	45
4.1.11 Organisasi Sosial.....	46
4.2 Makna Simbolis Makanan <i>Indahan Tungkus Pasae Robu</i> .....	48
4.3 Proses Pembuatan Makanan <i>Indahan Tungkus Pasae Robu</i> .....	74
4.4 Tata Cara Memberikan Makanan <i>Indahan Tungkus Pasae Robu</i> .....	77
4.4.1 Persiapan.....	78
4.4.2 Pelaksanaan.....	79
4.4.3 Penutupan.....	87

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....90

5.2 Saran.....91

**DAFTAR PUSTAKA**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**DAFTAR INFORMAN**

**LAMPIRAN**

