

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengumpulan data yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran *Outdoor Activities* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi daun di kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2016/ 2017, karena penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Activities* mampu meningkatkan kemandirian dan kemampuan mengingat siswa sehingga membuat siswa menjadi lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam memecahkan masalah.
2. Pada tes awal (pretest) sebelum diberikan metode pembelajaran *Outdoor Activities* dari 28 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 siswa (21,4 %) mendapat nilai tuntas, dan 22 siswa (78,6 %) belum tuntas. Dengan rata – rata nilai 44,6. Pada siklus I dengan menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Activities* terdapat 16 siswa (57,14 %) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 12 siswa (42,86 %) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata – rata nilai 66,07. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 24 siswa (85,71%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (14,29 %) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata – rata 80,71.
3. Hasil observasi guru mengajar pada siklus I pada pertemuan I yaitu 69,04 % sedangkan pada pertemuan II yaitu 73,80% dan mengalami peningkatan

pada pertemuan I yaitu 82,14% sedangkan pada pertemuan II semakin meningkat menjadi 91,67% pada siklus II. Hasil observasi siswa dari aspek afektif pada siklus I sebesar 69,50, aspek psikomotor pada siklus I adalah 67,63 dan pada siklus II mengalami peningkatan pada aspek afektif sebesar 82,89 sedangkan pada aspek psikomotor adalah 83,25.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru metode pembelajaran *Outdoor Activities* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku – buku referensi tentang macam-macam metode dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dan lebih kritis dalam menyelesaikan permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik.
4. Bagi peneliti kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat Sekolah Dasar (SD).