

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *inkuiri* adalah 82.09 yang tergolong baik dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model *direct instruction* adalah 71,00 yang tergolong cukup baik.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,79 > 1,68$  yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *inkuiri* dan dengan menggunakan model *direct instruction* pada materi energi panas dan energibunyi di kelas IV SD Negeri 105292 Bandar Klippa Tahun Pelajaran 2016/2017.
3. Dalam kegiatan pembelajaran, pemilihan model dan penyesuaian materi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Ketika pemilihan model sesuai dan tepat dengan materi maka hasil belajar siswa akan baik. Sebaliknya jika pemilihan model tidak sesuai dengan materi maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini,, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi dalam memilih model pembelajaran untuk memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi peneliti lain mengenai penerapan model inkuiri