

ABSTRAK

ELVIRA SUPRIANTI, NIM 1133111019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 064993 Medan Deli T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan- UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa pada materi Kerja Keras Para Tokoh Selama Masa Persiapan Kemerdekaan Dan Proses Perumusan Dasar Negara. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kerja Keras Para Tokoh Selama Masa Persiapan Kemerdekaan Dan Proses Perumusan Dasar Negara dengan menggunakan model pembelajaran Artikulasi di kelas V^A SD Negeri 064993 Medan Deli.

Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan tindakan model pembelajaran Artikulasi Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V^A yang berjumlah 28 orang yang terdiri dari 21 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis data, sebelum dilakukan tindakan, hasil pemberian soal *pre test* kepada 28 orang siswa sebanyak 2 orang siswa yang tuntas belajar (7,14%) dan 26 orang siswa yang tidak tuntas (92,86%). Selanjutnya dilakukan tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Artikulasi dengan tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 17 orang siswa yang tuntas (60,71%) dan 11 orang siswa yang tidak tuntas belajar (39,29%). Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 53,57% dari keadaan awal. Kemudian dilanjutkan tindakan perbaikan pada siklus II dengan tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 26 orang siswa yang tuntas (92,86%) dan 2 orang siswa yang tidak tuntas (7,14%). Hal ini menunjukkan peningkatan keberhasilan yang dapat dilihat dari nilai *pre test*, *post test* siklus I dan siklus II sudah mencapai ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu $\geq 80\%$.

Dari analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model dengan menggunakan model pembelajaran Artikulasi pada mata pelajaran IPS materi Kerja Keras Para Tokoh Selama Masa Persiapan Kemerdekaan Dan Proses Perumusan Dasar Negara di kelas V^A SD Negeri 064993 Medan Deli Tahun Ajaran 2016/2017 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.