

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode SQ3R Dengan Metode Ekspositori Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 106163 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2016/2017” yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi PGSD S-1 Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-sedalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Akademik
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta Staf Universitas Negeri Medan
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD.
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Seketaris Jurusan PGSD.

8. Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah penuh dengan kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd sebagai dosen penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
10. Dr. Aman Simaremare, M.S sebagai dosen penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
11. Dra. Risma Sitohang, M.Pd sebagai dosen penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepala sekolah SDN 106163 Bandar Klippa Ibu Kholilah S.Pd beserta guru-guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
13. Kepada wali kelas V_A Bapak Sumanto, S.Pd dan wali kelas V_B Ibu Rosniar S.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
14. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih untuk kedua orangtua tercinta Ayah Penulis Bapak Toha, dan Mamak penulis Ibu Nurma Deni yang telah banyak memberikan dukungan, doa, semangat, bantuan moral dan moril serta doa restu demi keberhasilan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
15. Teristimewa untuk nenek tersayang Nenek Poniem, Keluarga tersayang Abang Edi Syahputra, Suherman, Arifianto dan Edi Suprpto, Kakak Sulis Tia Wati, Ratna Sari, Atika, Sri Mawardani dan

Ramadhani, yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi penulis dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih abang kakak.

16. Keponakan penulis Nabila Arifianto, Andika Prayoga, Arfa Athailla, Arza Ananda Mirza, Surya Darma, Zaenab, Risky Syahputra dan Della Agustina yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Teristimewa kepada M. Fadlan Lubis S.Pd yang telah mendoakan dan memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

18. Sahabat seperjuangan Khairani Nst S.Pd dan Vinda Safira Hayati S.Pd yang selalu membantu, menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini.

19. Sahabat dari SD hingga sekarang Rafika Medina S.Pd dan teman seperjuangan satu pembimbing skripsi Sri Ines Agustina S.Pd

20. Seluruh teman-teman C-Ekstrensi 2013 PGSD UNIMED

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 06 Maret 2017
Penulis

Siti Rokayah
NIM. 1133311089