

ABSTRAK

Putri Dwi Lestari, NIM. 7123141112. “Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Bina Siswa Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kompetensi guru dan fasilitas belajar. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuannya mengetahui pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Bina Siswa dengan sampel sebanyak 31 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis, yaitu: uji t dan uji f yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 3,387 > t_{tabel} = 1,699$ pada taraf signifikansi 95% atau ($\alpha = 0,05$), fasilitas belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 2,332 > t_{tabel} = 1,699$ pada taraf signifikansi 95% atau ($\alpha = 0,05$). Hasil uji F menunjukkan bahwa kompetensi guru dan fasilitas belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $F_{hitung} = 346,541 > F_{tabel} 3,33$ dengan nilai signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 8,898 + 0,555 X_1 + 0,371 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 96%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Putri Dwi Lestari, NIM. 7123141112. "The Influence of Teachers Competency and Learning Facilities Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS Bina Private High School Students Academic Year 2016/2017". Thesis Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.

The problem in this research is the low competence of teachers and learning facilities. Therefore, this study was conducted with the aim to know the influence of teacher competence and learning facilities to the achievement of economic study either partially or simultaneously.

This study was conducted in Bina Private School Students with a sample of 31 students. Data collection instrument in this study was the observation, questionnaire and documentation. Test using a research instrument validity, reliabelitas, performed using the SPSS 20.0 software application. Tekniki analysis of the data used, among others: normality test, linearity, multiple linear regression analysis, the coefficient of determination and hypothesis test, namely: t test and f were performed using SPSS 20.0 software application.

The result of t-test showed that the partial competency of teachers have a significant impact on the economics student learning achievement with value $t = 3.387 > t_{table} = 1.699$ at the significance level of 95% or ($\alpha = 0.05$), learning has a significant influence on the learning achievement of economic students with a value of $t = 2.332 > t_{table} = 1.699$ at the significance level of 95% or ($\alpha = 0.05$). The test results F menunjukkan that the competence of teachers and facilities studied had a significant influence on economics student learning achievement with a value of $F = 346.541 > F_{table} 0,00 3,33$ with significant value ≤ 0.05 . The calculation result of multiple linear regression is $Y = 8.898 + 0.555 X_1 + 0.371 X_2$ with a coefficient of determination of 96%.

The results of this study indicate that there is significant influence of teacher competence and learning facility to study economics student achievement either partially or simultaneously.

Keywords: Competence Teacher, Learning Facilities, Learning Achievement Of Economic