

## ABSTRAK

**Widya Harlita. NIM. 7123142055. Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik 2 Kabanjahe. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik 2 Kabanjahe yang beralamat di Jl. Kotacane, Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS berjumlah 70 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling* sehingga masing-masing kelas diambil seluruh siswa sebagai sampel yang sebenarnya. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar Akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,3767, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6692 pada tingkat kepercayaan 95% dan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,3767 > 1,6692$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar Akuntansi pada materi persamaan dasar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS di SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Persamaan Dasar Akuntansi, Model Pembelajaran *Index Card Match*.**

## ABSTRACK

**Widya Harlita. NIM. 7123142055. The Effect of Using Learning Media Jobsheet on Accounting Learning Achievement of XI Grade Students of Social Science at SMA Katolik 2 Kabanjahe Education Period 2016/2017. Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Programs, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.**

The problem of this research was low learning result. The purpose of this experiment was to determine the effect of using index card match learning method on accounting learning achievement of XI grade students of social science at SMA Katolik 2 Kabanjahe.

This research was conducted at SMA Katolik 2 Kabanjahe, Jl.Kotacane Kabanjahe. Population of this research are all of XI Grade Students at SMA Katolik 2 Kabanjahe which consists of 2 classes with 70 students in total. Samples in this research was drawn by using total sampling method. All of the students in each class were taken as samples. The instrument used to collect sample for measuring the accounting learning outcome was 20 multiple-choice items. Before the test instrument given to the actual sample, it was tested to determine the validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing of the items. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis test.

From the results of hypothesis test, t test, it is obtained that  $t_{hit}$  is 4,3767, while  $t_{tabel}$  is 1,6692, confidence level of 95% and  $\alpha = 0,05$  so  $t_{hit} > t_{tabel}$  ( $4,3767 > 1,6692$ ) it means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that the account learning result on accounting equation topic using index card match learning method is significantly higher than using conventional learning method at SMA Katolik 2 Kabanjahe.

**Keyword : Accounting Learning Result, Accounting Equation, Index Card Match Learning Method**