

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan – Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	18
Tabel 3.1. Teknik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	38
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	41
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.4. Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	44
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Awal	46
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Memahami Masalah	47
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Melaksanakan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan siswa dalam Memeriksa Kembali	47
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Memahami Masalah I	53
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Melaksanakan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali I	54
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Peneliti Siklus I	55
Tabel 4.12. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I	57
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Memahami Masalah II	64
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah II	65
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Melaksanakan Pemecahan Masalah II	65
Tabel 4.17. Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali II	65
Tabel 4.18. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Peneliti Siklus II	66
Tabel 4.19. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus II	68