

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Model pembelajaran berdasarkan masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII MTs Hafizul Ikhsan Aek Paing dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat dilihat dari ketuntasan klasikal dalam memecahkan masalah. Pada kemampuan pemecahan masalah I, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah sebanyak 12 orang siswa (46,15%) sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 21 orang (80,8%). Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 80\%$ siswa yang memiliki tes kemampuan pemecahan masalah pada kategori minimal sedang. Aktivitas pembelajaran guru dan siswa pada siklus II juga dikategorikan sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan model pembelajaran berdasarkan masalah sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang

mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Dan memberikan pekerjaan rumah untuk lebih mengasah kemampuan peserta didik.

- 3) Kepada siswa MTs Hafizul Ikhsan Aek Paing disarankan lebih berani dan aktif bertanya tentang hal yang kurang dipahami, lebih berani dalam memberikan ide dan aktif dalam menemukan solusi permasalahan matematika selama proses pembelajaran berlangsung.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya, agar menggunakan hasil dan perangkat penelitian ini untuk dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi lingkaran ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.