

Judul Skripsi : Perbedaan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* pada siswa kelas X MAN 3 Medan

Nama Mahasiswa : Thoyibah Hutasuhut

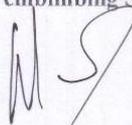
NIM : 4123311053

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Matematika

Menyetujui:

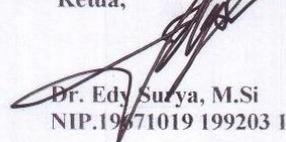
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dra. Nurliani Manurung, M.Pd.
NIP. 19620305 198703 2 003

Mengetahui:

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Edy Suzya, M.Si
NIP. 19671019 199203 1 003



FMIPA UNIMED
Dekan,
Dr. Asri Lubis, M.Pd
NIP. 19601002 198703 1 004

Tanggal Ujian : 12 April 2017

RIWAYAT HIDUP

Thoyibah Hutasuhut dilahirkan di Medan pada tanggal 13 Juni 1994. Dibesarkan oleh Ayahanda tercinta Drs. Isrul Riadi Hutasuhut dan Ibunda tercinta bernama Nurhasannah Sinaga. Merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dan merupakan saudara kandung dari Khadijah Hutasuhut. Pada tahun 1998, penulis masuk TK di TK/TPA Ikhlasul Amal Medan, dan lulus pada tahun 1999, Pada tahun 2000, penulis masuk SD di Madrasah Ibtidaiyah Syuhada Medan, dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan pendidikan di Mts Negeri 2 Medan , dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.