

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Belajar	15
2.1.2 Pembelajaran Matematika	18
2.2 Kemampuan Penalaran Matematika	20
2.3 Model Pembelajaran	25
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	33

2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Tipe TSTS	38
2.3.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	39
2.3.5 Kelebihan Dan Kekurangan Tipe STAD	44
2.3.6 Perbedaan Pedagogic Antar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dan Tipe STAD	45
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	46
2.5 Kerangka Konseptual	47
2.5.1 Perbedaan Kemampuan Penalaran Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Tipe TSTS Dan Tipe STAD	47
2.5.2 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	49
2.6 Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	50
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	50
3.2.1 Populasi Penelitian	50
3.2.2 Sampel Penelitian	50
3.3 Variabel Penelitian	50
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	52
3.5 Prosedur Penelitian	52
3.6 Instrumen Penelitian	55
3.6.1 Validasi Test	55

3.6.2 Reliabilitas Test	56
3.6.3 Tingkat Kesugkaran Test	57
3.6.4 Daya Pembeda Test	58
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.7.1 Menghitung Rata-Rata Skor	59
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	59
3.7.3 Uji Normalitas	60
3.7.4 Uji Homogenitas	60
3.7.5 Uji Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II	58
4.1.2 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II	60
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.2.1 Uji Normalitas Data	63
4.2.1 Uji Homogenitas	65
4.2.3 Pengujian Hipotesis Kemampuan Penalaran Matematika	67
4.2.4 Analisis Deskriptif Proses Jawaban Siswa	69
4.2.5 Deskriptif Kendala Yang Dihadapi	82

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
---------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	86
----------------	----

5.2 Saran	87
-----------	----

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------	----