

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

### **BAB I    PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11

### **BAB II    TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kemampuan Representasi Matematis	13
2.2 Efektifitas Pembelajaran	16
2.3 Pendekatan Metakognitif	17
2.4 Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	20
2.5 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Metakognitif	26
2.6 Materi Pelajaran	27
2.7 Hasil Penelitian yang relevan	40
2.8 Kerangka Konseptual	42
2.9 Hipotesis Penelitian	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1 Populasi	45
3.2.2 Sampel	45
3.3 Defenisi Operasional	45
3.4 Jenis Penelitian	47
3.5 Variabel Penelitian	47
3.6 Rancangan Penelitian	47
3.7 Prosedur Penelitian	49
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.9 Uji Instrumen	50
3.9.1 Uji Validitas	51
3.10 Teknik Analisis Data	51
3.10.1 Uji Normalitas	52
3.10.2 Uji Homogenitas	53
3.10.3 Uji Hipotesis	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.1.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	64
4..2.1 Uji Normalitas Data	64
4..2.2 Uji Homogenitas Data	65
4..2.3 Uji Hipotesis Data	66
4.3 Analisis Statistik Deskriptif Proses Jawaban Siswa	67
4.4 Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Metakognitif	74
4.4.1 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	74
4.4.1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	74

4.4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	74
4.4.2 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	75
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	87