

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Pendekatan Open-Ended	34
Tabel 3.1 Aspek Yang diamati Pada Angket Respon siswa	51
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 3.3 Interpretasi Kegiatan Siswa dan Kemampuan Guru	60
Tabel 3.4 Kategori Persentasi Proses Penyelesaian Jawaban	61
Tabel 3.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan soal	77
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa	64
Tabel 4.2 Persentase Respon Siswa Pada Siklus I	72
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	76
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mensintesis Soal	76
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan soal	77
Tabel 4.6 Tingkat penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis	79
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Siklus I	82
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	88
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	90
Tabel 4.10 Persentase Respon Siswa pada Siklus II	91
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan dalam menganalisi Soal	93
Tabel 4.12 Tingkat Kemauan Siswa Dalam mensintesis soal	93
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkam	94
Tabel 4.14 Tingkat penyelesaian jawaban kemampuan berpikir Kteatif II	96
Tabel 4.15 Hasil Penelitian Siklus11	97