

ABSTRAK

Eben Ezer, NIM 2123111016. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Mencari Informasi dalam Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keefektifan model pembelajaran berbasis mencari informasi dalam menulis laporan hasil observasi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru sebanyak 125 orang. Sampel diambil secara acak kelas sebanyak 62 orang, 31 orang untuk kelas eksperimen dan 31 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks laporan hasil observasi dalam bentuk tes esay. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79,35, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 70,64. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks laporan hasil observasi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,93$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1% atau dengan $df = (N1 + N2) - 2 = 60$. Pada tabel t dengan $df = 60$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65. Ini berarti H_a diterima jika $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 < 3,93 > 2,65$) maka hipotesis alternatif diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis mencari informasi lebih baik daripada model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan menulis laporan hasil observasi.

Kata kunci: mencari, informasi, menulis, observasi, SMA, bandarbaru.

