

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar IPA siswa kelas IV yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* memberikan hasil yang lebih baik (Pada siklus I diperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal 14 (51,85 %) orang siswa yang tuntas dan siklus II diperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal 25 (92,59%) orang siswa yang tuntas, daripada hasil belajar siswa sebelum menggunakan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (saat pre-test dilaksanakan, diperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal hanya 8 (29.63 %) orang siswa yang tuntas).
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*(*GI*) memberikan hasil yang lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (*GI*) yaitu hanya 29.63 % atau 8 orang siswa yang tuntas. Hal ini dapat diketahui dari Tingkat perbedaan jumlah perolehan nilai ketuntasan belajar yaitu pada siklus I (51,85 % - 29.63 % = 22,22 % , bertambah 6 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas). Dan pada

Siklus II perolehan nilai ketuntasan belajar meningkat kembali ($92,59\% - 51,85\% = 40,74\%$, bertambah 11 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas)

3. Aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran Group Investigation secara keseluruhan mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang bertambah aktif di setiap pertemuan, berdasarkan hasil yang diperoleh dari lembar observasi.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi guru khususnya guru SD Negeri 105300 Suka makmur diharapkan dapat merancang metode atau model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan memakai model pembelajaran Group Investigation (GI) yang telah dilaksanakan peneliti dikelas IV.
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri 105300 Suka makmur diharapkan untuk lebih memperhatikan efisien dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, dengan menggunakan media yang sudah ada dikelas dan menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation (GI) sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

3. Kepada peneliti diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbangan teori manapun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY