

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmatnya yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectual, Repetition* (AIR) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas III SDN 101765 Bandar Setia T.A 2016/2017”. Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan dalam penulisan skripsi ini. Tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom. M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta stafnya.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku wakil Dekan bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan M. Pd selaku wakil Dekan bidang umum dan keuangan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M. Pd selaku wakil Dekan bidang kemahasiswaan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNIMED.

7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon M. Pd selaku sekretaris PPSD FIP UNIMED.
8. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M. Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan pada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Demmu Karo – karo, M. Pd, Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, dan Ibu Nurhairani, S. Pd. M. Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis.
11. Terima kasih juga kepada Bapak Armansyah Harahap, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101765 Bandar Setia yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Ibu Maya Yustika S.Pt selaku wali kelas III-C yang telah banyak membantu penulis ketika mengadakan penelitian.
13. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Slamet Riadi dan Ibunda tersayang Rohayati yang telah banyak memberikan dorongan, doa, semangat baik moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.
14. Skripsi ini kupersembahkan buat abangku tercinta Andri Yudha Syaputra dan kakakku tercinta Wita Pusvika Sari. Terima kasih bang dan kak buat dukungan dan semangat yang selama ini kalian berikan kepadaku.

15. Terima kasih banyak buat keluarga besar saya dan sahabat saya Prayugo Pangestu yang telah memberikan semangat dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada sahabat – sahabatku (Winda, Rani, Rosita, Putri, Yuni) yang selalu memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis.
17. Terima kasih kepada teman – teman 1 PS ku (Winda, Widya, Zuhro, Yuni dan Yosi) yang selalu memotivasi penulis.
18. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua khususnya pada bidang pendidikan.

**Medan,     Maret 2017**

**Penulis**

**WULAN PERTIWI**

**NIM : 1131111050**