

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.2 Prinsip – prinsip Belajar	12
2.1.3 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.4 Klasifikasi Hasil Belajar	14
2.1.5 Instrumen Penilaian Hasil Belajar	15
2.1.6 Evaluasi Hasil Belajar	15
2.2 Hakikat Metode Think Pair Share	16

2.2.1 Pengertian Metode Think Pair Share	16
2.2.2 Kelemahan dan Kelebihan Think Pair Share	17
2.2.3 Langkah – langkah Pembelajaran Think Pair Share	18
2.3 Hakikat Metode Discovery	18
2.3.1 Pengertian Metode Discovery	18
2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan Discovery	21
2.3.3 Langkah – langkah Pembelajaran Discovery	21
2.4 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	22
2.4.1 Pengertian IPA	22
2.4.2 Materi Pokok Pembelajaran	23
2.4.2.1 Struktur Bumi	23
2.4.2.2 Ozon Dalam Atmosfe	28
2.4.2.3 Dampak Lubang Ozon	29
2.5 Kerangka Berpikir	29
2.6 Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sample.....	32
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Desain Penelitian.....	33

3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.7	Alat Pengumpulan Data	35
3.7.1	Uji Coba Instrumen	36
3.7.2	Teknik Analisis Data	36
3.8	Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Hasil Coba Instrumen Penelitian	41
4.1.2	Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa	44
4.1.3	Pengujian Hipotesis	49
4.2	Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....		54

