

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Nilai rata-rata pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 51,93 dengan tingkat ketuntasan 12,9% dan dinyatakan masih belum tuntas dalam belajar. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 67,90 dengan tingkat ketuntasan belajar 54,84%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 83,87 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 90,32%.
2. Hasil observasi kegiatan guru siklus I pada pertemuan I diperoleh jumlah skor 14 dengan nilai 70, dan pada pertemuan ke II diperoleh jumlah skor 15 dengan nilai 75. Selanjutnya pada siklus II pada pertemuan I diperoleh jumlah skor 17 dengan nilai 85, dan pada saat pertemuan ke II diperoleh jumlah skor 19 dengan nilai 95.
3. Hasil observasi kegiatan aktivitas siswa siklus I dengan jumlah 31 siswa diperoleh skor 13,25 dengan nilai 66,29. Dan pada hasil observasi kegiatan aktivitas siswa siklus II diperoleh 16,32 dengan nilai 81,61. Dari data yang telah disajikan antara kegiatan aktivitas siswa siklus I dengan kegiatan aktivitas siklus II terdapat peningkatan.

4. Dengan demikian, maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan materi pokok gaya magnet di kelas V SDN 101801 Kedai Durian.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru IPA kelas V disarankan untuk menerapkan strategi *card sort* ini sebagai upaya untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, disarankan agar berperan aktif di dalam kelas pada saat proses pembelajaran, dan diharapkan lebih semangat dalam belajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.

