

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah bab terdahulu penulis menerangkan dan menguraikan bab demi bab yang berkenaan dengan judul yang sedang dibahas, maka sampailah pada saat ini penulis mencoba membuat beberapa kesimpulan dan saran pada bab terakhir ini, sekaligus menutup tulisan ini secara keseluruhan. Adapun kesimpulan dari skripsi ini yaitu

1. Terdapat pengaruh yang signifikan (tinggi) terhadap kelas eksperimen variabel Pembelajaran PKn melalui gallery Walk terhadap motivasi belajar sebesar 15,868 dengan sig. t sebesar 0,000 (p 0,05), sehingga keputusannya menolak Ho. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel Pembelajaran PKn melalui gallery Walk terhadap motivasi belajar siswa
2. Terdapat pengaruh yang signifikan (cukup) terhadap kelas kontrol untuk variabel Pembelajaran PKn melalui gallery Walk terhadap motivasi belajar sebesar 6883 dengan sig. t sebesar 0,000 (p 0,05), sehingga keputusannya menolak Ho. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel Pembelajaran PKn melalui gallery Walk terhadap motivasi belajar

5.2 Saran

Adapun saran – saran yang dikemukakan dalam skripsi ini yaitu

1. Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang tepat mampu menjadikan siswa termotivasi dan tertarik dalam proses pembelajaran.

Apabila seorang guru berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar, kemungkinan siswa akan memperoleh prestasi belajar sesuai yang diharapkan.

2. Pembelajaran dengan model *Gallery Walk* perlu dikembangkan lagi, agar pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dari segala aspek, sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih banyak kepada guru atau calon peneliti lainnya.
3. Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model *Gallery Walk* agar dapat lebih memperhatikan waktu dan lamanya penelitian.
4. Setiap siswa perlu mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.