

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Gallery Walk* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Peraturan Perundang-Undangan Di Tingkat Pusat Dan Daerah Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis menerima berbagai masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Unimed beserta para pegawai,
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan FIP Unimed dan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FIP Unimed,
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian FIP Unimed,
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP Unimed,
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku ketua Jurusan PPSD FIP Unimed sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, dan dukungan kepada penulis selama berlangsungnya perkuliahan
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP Unimed,
8. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd, Bapak Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini,

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan beserta para staf pegawai, yang telah membantu penulis menyelesaikan urusan perkuliahan dan memberikan ilmunya hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
10. Teristimewa kepada keluarga tercinta yaitu ayahanda Samsul Bahri dan ibunda Nuraini yang telah menghujani penulis dengan doa, kasih sayang, tak hentinya memberikan motivasi, mengajarkan untuk sabar dan ikhlas serta memberikan dukungan materil maupun moril yang takkan bisa terbalaskan sampai kapanpun. Kemudian kepada kakak dan adik-adik tercinta, Eka Purnama Sari, SE, Nadira Aisyah dan Adinda Salsabila yang selalu memberikan semangat.
11. Ibu Nurlaili Pulungan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106162 Medan Estate, para guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut dan membantu selama penelitian.
12. Sahabat-sahabat terkasih, Elvina Rahmi Dewi, Kushartini, Rizky Mawarni Pulungan dan Raheni Novita Sari, Rian, Lisa, Rizky, Nazmul, Maharani terima kasih atas dukungan, kesetiaan, semangat serta doa kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan di PGSD B-Reguler 2013, kalian adalah orang-orang hebat dan memberi begitu kenangan selama berada di perkuliahan, senang berkenalan dengan kalian.
14. Teman-Teman PPLT Medan Estate 2016 (Isny Alfiani Barus, Indah Ayu Utari, Diah, Vera, Anika Sarah Siregar, Zubaidah, Rara Sintia Lubis, Adah, Dasman, Ririn dan Roy)

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini berguna dalam bidang pendidikan, khususnya pada bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Medan, Maret 2017

Evi Sundari
1132111004