

ABSTRAK

EVI SUNDARI. NIM 1132111004. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Peraturan Perundang-Undangan di Tingkat Pusat dan Daerah Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model gallery walk terhadap motivasi belajar PKn siswa pada materi pokok peraturan perundang-undangan di tingkat pusat dan daerah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model gallery walk terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PKn materi pokok peraturan perundang-undangan di tingkat pusat dan daerah siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan yang berjumlah 63 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas A dan kelas B, dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate yang terdiri atas dua kelas dengan jumlah 63 orang siswa yang terdiri dari 32 laki-laki dan 31 perempuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows*.

Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment dengan $r_{hitung} = 0,950$ dengan $r_{tabel} = 0,248$ pada taraf kepercayaan 95% atau alpha 5%. Apabila dikonsultasikan ke dalam tabel interpretasi nilai r maka diketahui Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Peraturan Perundang-Undangan di Tingkat Pusat dan Daerah Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2016/2017 dikategorikan tinggi.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji "t". Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 15,868$ dengan signifikansi t sebesar 0,000 pada taraf signifikansi $\rho < 0,05$. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yang menyatakan " Terdapat pengaruh yang positif antara penggunaan model *gallery walk* terhadap motivasi belajar PKn siswa di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima.