

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *think pair share* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi pokok mengomentari persoalan faktual di kelas V SD Negeri 101775 Sampali. Kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pada kondisi awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 48,69 dan jumlah persentase ketuntasan mencapai 15,38%.
2. Pada tindakan siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 59,27 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 8 orang (30,77%) sedangkan pada pertemuan II diperoleh nilai rata-rata kelas 67,38 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang (53,84%). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari kondisi awal baik dan segi rata-rata kelas maupun jumlah siswa yang tuntas.
3. Pada tindakan siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata 74,46 dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang (69,23%), sedangkan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata kelas yang semakin meningkat yaitu 80,35 dan jumlah siswa yang tuntas yang juga semakin meningkat menjadi 21 orang (80,77%).

## 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan agar guru menerapkan model *think pair share* sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
2. Diharapkan agar guru dapat memperhatikan aspek-aspek yang mendukung keterampilan berbicara siswa khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Guru juga perlu memberikan motivasi agar siswa tidak takut dan tampil dengan percaya diri di depan kelas, tidak ragu-ragu untuk bertanya atau memberikan tanggapan.
4. Kepada kepala sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan mengenai model pembelajaran khususnya model pembelajaran *think pair share* yang dapat digunakan dan sangat berguna dalam proses pembelajaran.

