

ABSTRAK

Maesaroh Lubis, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun 2007).

Tesis : Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap keterampilan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Perbaungan. Berangkat dari tujuan tersebut, fokus penelitian ini dirumuskan seperti ini “*Bagaimana keterampilan manajerial kepala sekolah pada SMAN 1 Perbaungan*”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknis analisis induktif. Setting penelitian memfokuskan pada keterampilan manajerial kepala sekolah di SMAN 1 Perbaungan, dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah ditunjang dengan informasi yang di gali dari personel sekolah termasuk siswa.

Berikut ini merupakan deskripsi dari hasil penelitian dan pembahasan : *Pertama*, Kepala Sekolah telah memiliki pemahaman terhadap perumusan visi dan misi sekolah. Pemahaman tersebut terwujudkan dalam orientasi pengelolaan pendidikan yang berbasis pada nilai imtaq dan iptek. *Kedua*, upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan visi dan misi sekolah di lakukan secara bertahap mulai dari perencanaan, perumusan strategi dan teknik operasional . Sementara operasionalisasi nilai – nilai visi dan misi sekolah di jabarkan dalam perumusan program kerja sekolah. *Ketiga*, Pengelolaan pendidikan yang bermutu di SMAN 1 Perbaungan di tunjang oleh faktor kepemimpinan kepala sekolah yang memiliki sikap demokratis, di dukung oleh kompetensi profesional para guru, budaya kerja yang kondusif serta dukungan stakeholder sekolah. *Keempat*, Secara fungsional wujud keterampilan manajerial kepala sekolah pada SMAN 1 Perbaungan dapat dikatakan berjalan dengan baik, baik untuk keterampilan konseptual, teknikal maupun keterampilan hubungan manusiawi. *Kelima*, Bahwa indikator pengelolaan pendidikan yang bermutu di SMAN 1 Perbaungan bisa dikatakan cukup berhasil jika di lihat dari sisi input, proses, out put dan jaminan mutu.

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal terkait dengan upaya peningkatan mutu pendidikan di tinjau dari ketiga keterampilan manajerial yang harus dikuasai oleh seorang pimpinan dari sisi input kepemimpinan yang kuat hendaknya kepala sekolah memiliki program in service dan supervisi yang terprogram, sehingga memungkinkan terdapatnya umpan balik demi keberhasilan prestasi akademiknya. *Kedua*, Seiring bergulirnya program pemerintah berupa sistem desentralisasi pada dunia pendidikan. Maka untuk level sekolah, dalam hal ini kepala sekolah hendaknya telah memiliki keleluasaan untuk mengembangkan program – program yang sudah di rancangannya bersama stakeholder dalam mewujudkan sekolah yang bermutu tanpa harus cemas pada berbagai tekanan .

ABSTRACT

Maesaroh Lubis, Principal Managerial Skills in Education Quality Developing (Case Study at SMAN 1 Perbaungan). Thesis: Study Programme of Educational Administration of Postgraduate at Medan State University, August 2008.

The reaserch purposes to tell about the principal managerial skill in increasing the educational quality of SMAN 1 Perbaungan. The based at research aim, the focus of research is "how managerial skills principal in SMAN 1 Perbaungan".

The method which is used in this research is qualitative descriptive method by using inductive analysis technical. The research setting focuses at the principal's managerial skill of SMAN 1 Perbaungan with the subject research is the principal is supported by the information which is got from the society of the school including the student.

These are the description of the research from the research and the topic :

First, the principal has had an understanding of the vision and mission of the school . The understanding manifest in educational management orientation which is based on the faith and technological science value. Second, The principal make any effort to implementation of school vision and mission are systematically begin plan, strategic decision and operational technic. Which is done by the principal in holding on the vision and the mission of the school manifested in a job description of the school. Third, the high quality education management in SMAN 1 Perbaungan is supported by the factor of principal leadership who has democratic behavior, supported by teachers professional competence, high culture of school environment and support sistem of school stakeholders. Fourth, functionally the form of the principal managerial skills in SMAN 1 Perbaungan can be said running well, both conceptual skills, technique skills and human relationship skills. Fifth, the indicator of high school managerial in SMAN 1 Perbaungan have super criterion, both input, process, output and quality assurance.

Based on the research, the writer suggest some case related with the effort to raise the educational quality which is seen from the three managerial ability which must by a leader by the side of the power leadership input, actually a headmaster has an in service program and supervision which is programmed, so it is possibly there is a feed back for the prestation academic successful. Second, as the running government's program as the the decentralization system to the educational word. So for the school level, for this reason a principal has a freedom to develop the programes which has been designed with the stakeholder in manifesting the quality school without feeling worried in various pressure.