

ABSTRAK

ABDULLAH BIN AB RAHMAN, Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Memperbaiki Proses Pembelajaran Tolak Peluru Gaya O'brien Di Kalangan Siswa Kelas Xi Sma Yayasan Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2016/2017. Pembimbing : TARSYAD NUGRAHA. Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran tolak peluru gaya O'brien dengan menggunakan gaya mengajar *resiprokal* pada siswa kelas XI SMA Yayasan Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMA Yayasan Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2016/2017, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 32 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan penggunaan metode *resiprokal*. Setelah itu maka diambil tes hasil belajar pada pre-tes, dan dilakukan post tes siklus I dan siklus II yang berbentuk proses pelaksanaan melakukan tolak peluru gaya O'brien

Berdasarkan hasil tes awal yang diambil pada siswa kelas XI SMA Yayasan Harapan Bangsa Kuala. Dari 32 siswa terdapat 12 siswa (37,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 63,08. Hasil dari siklus I terdapat 19 siswa (59,38%) dari 32 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 70,11. Disiklus II terdapat 27 siswa (84,38%) dari 32 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 82,16. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode *Resiprokal* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar tolak peluru gaya O'brien pada siswa kelas XI SMA Yayasan Harapan Bangsa Kuala Tahun Ajaran 2016/2017.

