

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap minat berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga T.A 2013/2014 UNIMED.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga T.A 2013/2014 UNIMED.
3. Terdapat pengaruh yang negative dan tidak signifikan antara efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga T.A 2013/2014 UNIMED.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika efikasi diri meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga T.A 2013/2014 UNIMED akan menurun sebanyak -0,409% dan jika minat berwirausaha meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga T.A 2013/2014 akan bertambah 0,968%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh negative dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan yang di tunjukkan dengan $t_{hitung} = -0,785$ dan

signifikan sebesar $0,439 > 0,05$. Sebaliknya untuk variable minat berwirausaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan yang di tunjukkan dengan $t_{hitung} = 6,533$ dan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,3990 atau 39,9%, artinya hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variable efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan adalah sebesar 39,9%, sedangkan sisanya sebesar 60,1% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain.

5.2 Saran

1. Pihak universitas agar memperhatikan beberapa mata kuliah seperti kewirausahaan yang selama ini cenderung hanya mengedepankan dari sisi teoritis saja sedangkan dari sisi praktiknya kurang begitu optimal, yang menyebabkan mahasiswa cenderung hanya saat dosen menjelaskan mata kuliah tersebut dan belum mempunyai kesempatan mencoba atau terjun langsung berlatih menjadi wirausaha.
2. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan potensi minat berwirausaha nya yaitu dengan mengubah persepsi negative terhadap peluang menjadi seorang wirausaha.
3. Orang tuaselaku orang yang berperan penting dalam memberikan pendidikan, hendaknya orang tua memberikan pengertian bahwa sukses itu, tidak selalu harus menjadi pekerja/bekerja akan tetapi

lebih jika bisa berwirausaha yang nantinya akan mandiri dan juga dapat membuka lapangan pekerjaan bagi orang lain.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY