

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Aspek-aspek Berpikir Kreatif	15
Tabel 2.2.	Sintaks Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	25
Tabel 3.1.	Aspek- aspek Berpikir Kreatif	43
Tabel 3.2.	Langkah-langkah Pembelajaran	44
Tabel 3.3.	Aspek-aspek Aktivitas Siswa	46
Tabel 3.4.	Kriteria rata-rata penilaian observasi pembelajaran	50
Tabel 4.1.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Diagnostik	53
Tabel 4.2.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa per Aspek pada Tes Diagnostik	54
Tabel 4.3.	Data Rata-rata Aspek pada Tes Diagnostik	55
Tabel 4.4.	Data Hasil Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 4.5.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.6.	Ketuntasan Belajar Siswa pada TKBK I	62
Tabel 4.7.	Data Rata-rata Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	63
Tabel 4.8.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada TKBK I	63
Tabel 4.9.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal 1 Aspek keluwesan (<i>fleksibility</i>) I	64
Tabel 4.10.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) pada TKBK I	66
Tabel 4.11.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 2 Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) I	66
Tabel 4.12.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) pada TKBK I	68
Tabel 4.13.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 3 Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) I	69
Tabel 4.14.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) pada TKBK I	70
Tabel 4.15.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 4	71

	Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) I	
Tabel 4.16.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK I	73
Tabel 4.17.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus II	78
Tabel 4.18.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	80
Tabel 4.19.	Ketuntasan Belajar Siswa pada TKBK II	80
Tabel 4.20.	Data Rata-rata Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II	80
Tabel 4.21.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada TKBK II	81
Tabel 4.22.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal 1 Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) II	82
Tabel 4.23.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keluwesan (<i>Flexibility</i>) pada TKBK II	83
Tabel 4.24.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 2 Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) II	84
Tabel 4.25.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Kelancaran (<i>Fluency</i>) pada TKBK II	87
Tabel 4.26.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 3 Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) II	87
Tabel 4.27.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian (<i>Originality</i>) pada TKBK II	89
Tabel 4.28.	Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 4 Aspek Memperinci (<i>Elaborasi</i>) II	90
Tabel 4.29.	Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci (<i>Elaboration</i>) pada TKBK II	91
Tabel 4.30.	Perbandingan Nilai Ketuntasan TKBK Siswa Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 4.31.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siklus I dan Siklus I	93