

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skema Kerangka Berpikir	33
Tabel 3.1	Daftar Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Kecamatan Binjai Selatan Kabupaten Kota Binjai	37
Tabel 3.2	Daftar Sekolah Sebagai Sampel Penelitian	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi	41
Tabel 3.4	Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data Guru Melalui Observasi	42
Tabel 3.5	Tingkat Kategori Keterampilan Bertanya Guru SD.....	44
Tabel 3.6	Tabel Waktu Penelitian	44
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Guru Kelas V	46
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Responden.....	49
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya dalam Indikator Pertanyaan Disampaikan Dengan Jelas Dan Singkat	50
Tabel 4.4	Persentase Nilai Keterampilan Bertanya Guru Dalam Indikator Pertanyaan Disampaikan Dengan Jelas Dan Singkat	50
Tabel 4.5	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya dalam Indikator Memberi Acuan	51
Tabel 4.6	Persentase Nilai Keterampilan Bertanya Guru Dalam Indikator Memberikan Acuan	51
Tabel 4.7	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Memusatkan Pertanyaan Yang Disampaikan	52
Tabel 4.8	Persentase Nilai Keterampilan Bertanya Guru Dalam Indikator Memusatkan Pertanyaan Yang Disampaikan	52

Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator	
Pemindahan Giliran	53
Tabel 4.10 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam	
Indikator Pemindahan Giliran	53
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator	
Penyebaran Kesempatan Menjawab Pertanyaan	54
Tabel 4.12 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam	
Indikator Penyebaran Kesempatan Menjawab Pertanyaan	54
Tabel 4.13 Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator	
Pemberian Waktu Berpikir Yang Cukup	55
Tabel 4.14 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam	
Indikator Pemberian Waktu Berpikir Yang Cukup	55
Tabel 4.15 Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Guru Dalam Indikator	
Memberikan Tuntunan Jika Siswa Kesulitan Menjawab	56
Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Guru	
Tabel 4.16 Dalam Indikator Memberikan Tuntunan Jika Siswa Kesulitan	
Menjawab	56
Tabel 4.17 Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator	
Pembubahan Tuntunan Kognitif Dalam Menjawab	
Pertanyaan	57
Tabel 4.18 Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam	
Indikator Pembubahan Tuntunan Kognitif Dalam Menjawab	
Pertanyaan	58

Tabel 4.19	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Pengaturan Urutan Pernyataan Untuk Mengembangkan Tingkat Kognitif Dari Yang Sifatnya Rendah ke Yang Lebih Tinggi Dan Kompleks	58
Tabel 4.20	Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Pengaturan Urutan Pernyataan Untuk Mengembangkan Tingkat Kognitif Dari Yang Sifatnya Rendah ke Yang Lebih Tinggi Dan Kompleks	59
Tabel 4.21	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Penggunaan Pertanyaan Pelacak	59
Tabel 4.22	Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Penggunaan Pertanyaan Pelacak	60
Tabel 4.23	Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Terjadi Peningkatan Interaksi Di Dalam Kelas.....	60
Tabel 4.24	Persentase Nilai Rata-Rata Keterampilan Bertanya Dalam Indikator Terjadi Peningkatan Interaksi Di Dalam Kelas	61
Tabel 4.25	Rekapitulasi Rata-Rata Keterampilan Bertanya Guru SD	62
Tabel 4.26	Persentase Nilai Keterampilan Bertanya Guru	63