

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bachtiar, (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe STAD, NHT dan TGT pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, F., (2010), Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri I Purwodadi Kabupaten Pasuruan Pada Materi Keragaman Bentuk Bumi, *Jurnal Kependidikan*, 2, (2).
- Harjani, S., (2013), *Perbandingan Pembelajaran Teams Games Tournament dan Numbered Head Together dengan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Henry, G., Kuswanto., Tuti, H., (2009), *IPA untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Leonard., dan Kusumaningsih, K.D., (2009), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*, Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta.
- Marlina, E., Fitria, L., dan Yuli, F., (2016), *Perbandingan Hasil Belajar IPA Terpadu antara Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan model Numbered Heads Together di Kelas VII SMP Negeri 13 Lubuk Linggau*, STKIP-PGRI, Lubuk Linggau.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purnawan., dan Soenarto, (2015), Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Numbered Head Together (NHT) terhadap Prestasi dan Kepuasan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (1): 33-40.

- Putriana, M.S., (2009), *Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Biologi pada Pokok Materi Ekosistem dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Rahmawati, I., (2010), *Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Numbered Heads Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Semester 1 SMP N 1 Juwiring Tahun Ajaran 2009/2010*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sari, D.R., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Numbered Heads Together pada Materi Koloid*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sihombing, R.E., (2008), *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester 1 SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan T.P 2008/2009*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., (2010), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*, Kencana, Jakarta.
- Wahidah, N., (2013), *Pengaruh Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa di MTs N Maguwoharjo*, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.