

ABSTRAK

GIHARI EKO PRASETYO. Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan *Adobe Flash* untuk meningkatkan Hasil Belajar pada mata pelajaran IPA Kelas V SD N 050660 kwala bingai. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash* pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 050660 Kwala Bingai yang sesuai dengan model pembelajaran *saintifik* dan menganalisis apakah media pembelajaran dengan menggunakan *Adobe Flash* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan perangkat pembelajaran menurut Thiagarajan yaitu model 4-D (*four D models*). Rancangan dalam uji coba menggunakan design *Pre-test and Post-test* pada setiap siklus uji coba. Temuan hasil penelitian yakni: 1) perangkat pembelajaran yang dihasilkan, berupa: Media Pembelajaran berbentuk CD telah memenuhi kriteria baik/valid; 2) keefektifan perangkat pembelajaran disimpulkan berdasarkan pada hasil *post-test siswa* pada uji coba I prosentase ketuntasan klasikal sebesar 86% dengan 30 siswa atau 88% dinyatakan tuntas. Dan 4 siswa atau 12% dinyatakan belum tuntas. 3) Kepraktisan media pembelajarn siswa disimpulkan berdasarkan respon guru dan respon siswa ; (i) respon siswa terhadap media pembelajaran pada uji coba pertama sebesar 82,36% siswa menyatakan media tersebut praktis, (ii) respon (ii) respon guru terhadap media pembelajaran pada uji coba pertama mencapai 91,67% termasuk kedalam kategori sangat praktis. Penilaian hasil belajar siswa berdasarkan *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan menggunakan N-Gain diperoleh nilai rata-rata gain sebesar 0,7 dimana dalam kategori tinggi

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Model Pengembangan 4-D, Hasil Belajar*

ABSTRACT

GIHARI EKO PRASETYO. *Learning Media Development using Adobe Flash to improve learning outcomes in science subjects 050660 Class V SD N Kwala Bingai.* Thesis. Terrain: Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2017

This study aims to produce instructional media using *Adobe Flash* in science subjects in class V SDN 050 660 Kwala Bingai in accordance with the model of learning *scientific* and analyze whether learning media using *Adobe Flash* can improve student learning outcomes with valid criteria, practical and effective. This study refers to the development model learning device according to Thiagarajan ie 4-D models (*four D models*). The design of the trials using a design *Pre-test and post-test* on each test cycle .The results of the study are: 1) the resulting learning device, comprising: Learning Media shaped CD has met both criteria / valid; 2) the effectiveness of the learning device inferred based on the results of *post-test students* on the test prosentasi klasikal reach is 86%, with 30 or 88% student is pass and 4 student or 12% not pass. 3) Practicality learning media students concluded based on the response of teachers and students' responses; (i) the students' response to instructional media at the first trial amounted to 82.36% of the students stated that media practice, (ii) the response of teachers to study media at the first trial reached 91.67% belong to the category of very practical. Assessment of student learning outcomes based on *pre-test* and *post-test* were analyzed using N-Gain obtained average value gain of 0.7 where the high category

Keywords: *Media Education, 4-D Model Development, Learning Outcomes*