

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.2. Tujuan Pembelajaran	12
2.1.3. Hasil Belajar dan Teknik Evaluasinya	14
2.1.4. Motivasi Belajar Siswa	16
2.1.5. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.1.6. Model Analogi Fokus Aksi Refleksi (FAR)	22
2.1.7. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berorientasi Analogi FAR	24
2.1.8. Media Pembelajaran	25
2.1.9. Media Komputer dalam Pembelajaran Kimia	26
2.1.10. Media Pembelajaran <i>eXe Learning</i>	27
2.1.11. Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	28
2.2. Kerangka Berpikir	31
2.3. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Desain Penelitian	34
3.3.1. Jenis Penelitian	34
3.3.2. Rancangan Penelitian	34
3.4. Variabel Penelitian	35
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	37

3.6.1. Tes Objektif	37
3.6.2. Lembar Motivasi	37
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.7.1. Validitas Item Tes	37
3.7.2. Tingkat Kesukaran Soal	38
3.7.3. Daya Pembeda Soal	39
3.7.4. Pengecoh (Distractor)	39
3.7.5. Reliabilitas Tes	40
3.8. Teknik Analisa Data	41
3.8.1. Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep (Hasil Belajar)	41
3.8.2. Pengukuran Motivasi Belajar	41
3.8.3. Uji Normalitas	42
3.8.4. Uji Homogenitas Data	42
3.8.5. Pengujian Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Data Instrumen	44
4.1.2. Validitas Item Tes	44
4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	44
4.1.4. Daya Pembeda	45
4.1.5. Distraktor (Pengecoh)	45
4.1.6. Reliabilitas Tes	45
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.1. Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Analogi FAR	47
4.2.2. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran	50
4.2.3. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa	51
4.3. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	52
4.3.1. Uji Normalitas Data	52
4.3.2. Uji Homogenitas Data	53
4.3.3. Uji Hipotesis	54
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	62
4.4.2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	64
4.4.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	65
4.4.4. Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa	67
4.4.5. Analogi-Analogi Yang Masih Diingat Siswa.	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71