

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Longman, New York.
- Ardiansyah, (2016), *Analisis Miskonsepsi Ikatan Kimia dengan Metode Three-Tier Test pada Siswa SMA kelas X di Kota Medan*. Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Arends, (2007), *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*, New York: Mc Graw Hill Companies
- Arends, R.L., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Buku 2*, Terjemahan Soetjipto, P.H dan Soejipt, S.M., Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar, Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*, Jakarta: Erlangga.
- Chiu, M.H., & Lin, W, (2005), Promoting Fourth Graders Conceptual Change Of Their Understanding of Electric Current Via Multiple Analogies, *Journal of Research in Science Teaching*, **42 (4)**, 429-464.
- Copriady, J., (2014), Penerapan SPBM yang diintegrasikan dengan Program Exe Learning terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 100.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, B.Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Bahri, S., & Zein, A., (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Duch, B.J., Groh, S.E., & Allen, D.E, (2001), Why Problem Based Learning? A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education, (pp. 3-11), Sterling, VA: Stylus.
- Elliot, S.N., et al., (2000), *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*, Singapore: Mc Graw-Hill Book.
- Etherington, M.B., (2011), Investigative Primary Science: A Problem Based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*. **36(9)**: 36-57.

- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Kompetensi Penggunaan Metode PBL dilengkapi Macromedia Flash dan LKS terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi Siswa pada Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP N 1 Jaten Karanganyar TP 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 163.
- Fajaroh, F., Nazriati., Herunata. (2002). Dampak Pembelajaran Kimia yang Menggunakan Model Penggambaran Mikroskopik terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Lemlit UM*.
- Gagne, R.M., & Driscoll, M.P. (1989). *Essential of Learnings for Instruction*, Prentice Hall Inc. New Jersey.
- Glynn, S.M., & Duit, R., (Eds), (1995), *Learning Science Meaningfully: Constructing Conceptual Models*, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, New Jersey.
- Graaff, E., & Kolmos, A., (2003), Characteristics of Problem Based Learning, *Int. J., Engng Ed.*, **19(5)**: 657–662.
- Hamalik, O., (2005), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handayani, J., (2016), *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Lesson study dengan Media eXe Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi*. Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Handoko, M., (1992), *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Harrison, A.G., & Coll, R.K., (2008). *Using Analogies in Middle and Secondary Science Classrooms: The FAR Guide an Interesting Way to Teach With Analogies*, California: Corwin Press.
- Harrison, A.G., & de Jong, O., (2005), Exploring The Use of Multiple analogi Calmodels When Teaching and Learning Chemical Equilibrium, *Journal of Research in Science Teaching*, **42(10)**, 1135-1159.
- Harrison, A.G., dan Coll, R.K., (Eds.), (2008), *Analogi dalam Kelas Sains*, Terjemahan Akhlis Nursetiadi, 2013, Jakarta: PT Indeks.
- Harrison, A.G., dan Coll, R.K., (Eds.), (2008), *Using Analogies in Middle and Secondary Science Classrooms*, Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Howard, S.A., (1999), Guiding Collaborative Teamwork in The Classroom, *Effective Teaching*, **12(1)**, 1-118.

<http://www.bbc.com/news/business-32608772>

Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Jim, (2013), eXe Learning, <http://exelearning.org/html>, diakses 10 Oktober 2016.

Kardi, S., & Nur, M., (2000), *Pengajaran Langsung*, Unesa University Press, Surabaya.

Khotim, H.N., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education*, **4(2)**.

Krisnal, (2009), *Pengertian Dan Ciri-ciri Pembelajaran*, (<http://krisnal.blog.uns.ac.id/2009/10/19>) pengertian dan ciri-ciri pembelajaran/(diakses 10 Oktober 2016).

Levin, B.B., (2001). Energizing Teacher Education and Professional Development with Problem Based Learning. Virginia, *Association for Supervision and Curriculum Development*.

Levine, R. C., (2009), *The Public Poster Session*, Teaching Sociology.

Mager, R F, (1962), *Preparing Instructional Objectives*, California: Lear Sieger.

Makhrus, M., (2007), *Pengembangan Kompetensi Merancang dan Melakukan Eksperimen bagi Siswa Kelas X dengan Model Pengajaran Langsung pada Pokok Bahasan Hukum-hukum Newton tentang Gerak di MA Mu'allimat NW Pancor*, Laporan Penelitian Dosen Muda, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Montelongo, J.A., & Hertander, R.J., (2010), Using Technology to Support Expository Reading and Writing in Science Classes, *Science Activities*, **47**: 89-102

Mulyasa, E., (2008), *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir, (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta.

Notoatmodjo, S., (2010), *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Nufida, B.A., (2013), Model Jembatan Analogi dalam Pembelajaran Kimia untuk Membantu Pemahaman Aspek Mikroskopik Siswa, *Jurnal Kependidikan*, **12 (2)**: 115-120.

- Oktaviana, I.A., Catur, A.N., dan Utami, B., (2015), Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5** : 143-152.
- Olive, J.M, (2005), What Professional Knowledge Should We as Physics Teachers Have About The Use Analogies?, *Journal physics teacher education*, **3(1)**, 11-16.
- Orgill, M.K., & George, B., (2003), Using Analogies to Teach Chemistry. *Chemistry Education: Research And Practice*. OL **(5) 1**, 15-32.
- Padolefsky, N.S., & Finkelstein N.D, (2006), Use of Anlogy in Learning Physics: The Role of Representation, Physics Review Special Topic, *Physic Education Research*. **2(020101)**, 1-10.
- Percival, P., & Henry, E., (1984), *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.
- Popham, W.J., & Baker, E.L., (2005), *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Purwanto, N., (2003), *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sadiman, A.S., dkk., (1986), *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sani, A.R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Santyasa, I.W., (2008), Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif, Makalah disampaikan dalam Pelatihan Pembelajaran dan Assesmen Inovatif bagi Guru-guru Sekolah Menengah Kecamatan Nusa Penida, Bali, 22-24 Agustus.
- Sardiman, A.M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M., (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, S., (2004), *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta

- Silitonga, P.M., (2009), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sirait, T., Hutabarat, W., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Konsep Redoks, Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, M., Sudrajat, A., Lestari, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks Dan Elektrokimia, Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, M., Sinaga, M., dan Juniar, A., (2006), Efektivitas Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Analitik II, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **13**: 1-13.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung ; Nusa Media.
- Slavin, E., & Robert., (2008), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung; Nusa Media.
- Sofiyah, (2010), *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sopandi, W., Rohman, I., Sukmawati, W., Yuliani, E.T., Nuraeni, A., Turyani, I, dan Aryani, M., (2008), Microscopic Level Explanation In Chemistry Textbooks, *Proceeding The Second Internationa Seminar on Science Education*.
- Sudjana, N., & Rivai., (1991), *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, (2007), *Psikologi Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta Press, Yogyakarta.
- Suja, I.W., (2014), Penggunaan Analogi dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **3**: 397-410.
- Sukardjo dan Sari, L.P., (2009), *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.



- Sukmadinata, N.S., (2002), *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sunaryo, S., (2005). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif, *Jurnal Inotek*, **9**: 1411-3554.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Surya, M., (2003), *Pengukuran Prestasi Belajar*, IKIP, Bandung.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tan, O.S., (2004), Student's Experience in Problem Based Learning: Three Blind Mice Episode or Educational Innovation?, *Innovations in Eeducation and Teaching international*, **41**: 169-184.
- Toplis, R., (2008), Probing Student Teachers' Subject Content Knowledge in Chemistry: Case Studies Using Dynamic Computer Models, *Chemistry Education Research and Practice*, **9**: 11-17.
- Tosun, C., & Ta kesenligil, Y., (2011). The Effect of Problem Based Learning on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies. *Journal of Turkish Science Education*. **9(1)**.
- Uno, H.B., (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Venville, G., & Treagust, D.F., (2002), Teaching about The Gene in The Genetic Information Age, *Australian Science Teachers Journal*, **48(2)**, 20-24.
- Walgito, B., (2004), *Pengantar Psikologi Umum*, Andi, Jakarta.
- Wardana, L.W., (2008), Analisis Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Gayungan Kota Surabaya, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, **(2)1**.
- Widiastuti, A., (2007), *Studi Eksplorasi tentang Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FISE UNY angkatan 2003 Dalam Menulis Skripsi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Skripsi, Yogyakarta: FISE UNY
- Yani, A.F.S., (2015), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Hidrolisis Garam Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek*, Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Zebua, S.R.W., (2010), *Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.