

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2012). *Komunikasi Matematika dan Politik*. Banda Aceh: Pena
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_ (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darkasyi, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Dan Motivasi Matematika Dengan Pembelajaran Quantum Learning*, jurnal didaktik matematika, Volume 1
- Fatimah. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3
- Febrianti, dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model Snowball Throwing Disertai Peta Konsep di Kelas VIII SMPN 1 Padang*, Jurnal pendidikan Matematika Volume 1
- Gaspersz, V. (1994). *Metode Rancangan Percobaan*. Bandung: Armico
- Hamid, A. (2009). *Teori Belajar dan Mengajar*. Medan
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husna, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Menengah Pertama (SMP) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kaya, dkk. (2016). *Elementary Mathematics Teacher's Perceptions and Lived Experiences On Mathematical Communication*. Eurasia Journal Of Mathematics, Sience & Technologi Education, Volume 6.
- Kiemer, dkk. (2015). *Effect of a Classroom Discourse Intervention on Theachers Practice and Students Motivation to Learn Mathematic and Sience*. International Journal of Learing and Instruction. Volume 3

- Kim, dkk. (2016). *Pre-service Elementary Teachers Motivation and III Structured Problem Solving in Korea*. Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education. Volume 6
- Mahanani, dkk. (2013). *Keefektifan Model Course Review Horay Berbantu Powerpoint pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*, Unnes Journal of Mathematics Education, Volume 2
- Maonde, dkk. (2015). *The Discrepancy of Student's Mathematics Achievement Through Cooperative Learning Model and The Ability in Mastering Languages and Science*. International Journal of Education and Research. Volume 3
- Pulungan, D. (2014). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA*, Journal of Educational Research and Evaluation, Volume 2
- Purbowo, dkk. (2012). *Keefektifan Pembelajaran Snowball Trowing Berbantu Lembar Kegiatan Siswa*, Unnes Journal of Mathematics Education, Volume 1
- Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramdani, Y. (2012). *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematik dalam Konsep Integral*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 13
- Ramellan, dkk. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Pembelajaran Interaktif*, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1
- Ramis, dkk. (2015). *Differentiated Tasks System in Math as a Tool to Develop University Student's Learning Motivation*. International Journal of Mathematics Education, Volume 3
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali pers
- Safa'udin, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Snowball Throwing Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Volume 3
- Salam, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Siswa Kelas XI IPA*. Jurnal Riset, Pendidikan Matematika, Volume 1

- Saputra, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write*, jurnal penelitian pendidikan, Volume 15
- Sapitri, dkk. (2015). *Keefektifan Cooperative Learning STAD dan GI Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematik*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 2
- Syahputra, E. (2016). *Statistik Terapan*. Medan: Unimed Press
- Sudjana. (1991). *Desaian dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tandiling, E. (2012). *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self Regulated Learning siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 13
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trisnawati, dkk. (2015). *Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 2
- Ulya, dkk. (2014). *Analysis of Mathematics Problem Solving Ability of Junior Hight School Students Viewed of Student Cognitive Style*. International Journal of Mathematics Science & Technology Education, Volume 6.
- Vitriani, dkk. (2014). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Thing-Pair-Share dan Konvensional*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 5
- Walpole, R. (1995). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Yamin, M. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi