

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Kemampuan kerja sama siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran fisika.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *GI* memiliki efek terhadap hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan kerja sama dengan hasil belajar siswa. Kemampuan kerja sama yang baik memiliki hubungan positif dengan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa akan meningkat jika kemampuan kerja sama yang terlatih dengan baik pada diri siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sangat baik untuk diterapkan disekolah karena dapat meningkatkan kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa.
2. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, dalam penerapan model kooperatif tipe *group investigation* perlu diperhatikan pembagian anggota

kelompok, sebaiknya jangan terlalu banyak karena dapat menyebabkan anggota kelompok tidak bekerja sepenuhnya.

3. Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan aktivitas siswa seperti kemampuan kerja sama dan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, memantau kegiatan siswa serta mengarahkan siswa untuk tekun belajar.
4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan teknik sampling yang tepat dan merepresentasikan populasi, sehingga akan terjadi kemungkinan yang lebih besar untuk mendapatkan data yang normal dan homogen.
5. Peneliti selanjutnya dapat meneliti pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* berbantuan *macromedia flash* dan aktivitas siswa terhadap kemampuan kognitif siswa. Aktivitas siswa memiliki indikator yang berbeda dengan kemampuan kerja sama, kemudian membandingkan hasil observasi pada setiap pertemuan antara kedua kelas, bukan hanya pada kelas eksperimen.