

ABSTRAK

Sinta Anggreini. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Pembimbing, Drs. Daitin Tarigan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Variabel bebas : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Variabel terikat : hasil belajar IPA. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 51 orang. Sampel yang diteliti sebanyak 51 siswa yang terdiri dari 26 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol. Perhitungan pengujian hipotesis menggunakan perhitungan manual dan bantuan Microsoft Excel 2007.

Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yaitu dalam bentuk pilihan berganda (*multiple choice*) sebanyak 30 butir soal yang mempunyai 4 pilihan yaitu a, b, c, dan d. Uji normalitas kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,10584 < L_{tabel} 0,161$. Dan pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1481 < L_{tabel} 0,173$. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas sampel berdistribusi normal. Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,672 < F_{tabel} 1,95$. Maka dapat dinyatakan bahwa varians kedua kelas adalah homogen.

Berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai pre test 34,038 dan standar deviasi 10,865 sedangkan untuk data post test diperoleh rata-rata 71,35 dan standar deviasi 13,31. Untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pre test 30,6 dan standar deviasi 8,6987 sedangkan untuk data post test diperoleh rata-rata 66,4 dan standar deviasi 11,299. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat $t_{hitung} = 5,04 > t_{tabel} 2,03045$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Maka maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), Hasil Belajar IPA