

ABSTRAK

LILIS MELINA. 1133111042. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *cooprative leaning* Tipe *co-op co-op* pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya akativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi didaerahnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua kecamatan Deli Tua kabupaten Deli Serdang pada tahun ajaran 2016/2017. Dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Objek penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi di daerahnya dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *co op-co op*. penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan angket terhadap aktivitas belajar siswa. Dan observasi terhadap kegiatan mengajar guru.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar pada sikus I dari 24 siswa yaitu dengan persentase kategori sedang 4 orang (16,7%) , kategori tinggi 20 siswa (83,3%) kemudian meningkat pada siklus II dengan persentase kategori tinggi 3 siswa (12,5%) dan kategori sangat tinggi 21 siswa (87,5%). Rata-rata angket aktivitas belajar pada pra siklus sebesar 9 siswa memperoleh kategori rendah dengan persentase 37,5%, 1 siswa memperoleh kategori aktivitas sedang dengan persentase 4,17% , 8 siswa kategori tinggi dengan persentase 33,3% dan 6 kategori sangat tinggi dengan persentase 25% kemudian meningkat pada siklus II terdapat 21 siswa memperoleh aktivitaas sangat tinggi dengan persentase 87,5% dan 3 lagi memperoleh kategori tinggi dengan persentase 12,5%.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi siswa kelas IV SDN 101797 Deli Tua.