

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siklus I dan II dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* pada pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dikelas IVa SDN 101797 Deli Tua tahun ajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* terjadi peningkatan proses pembelajaran dan aktivitas belajar, dapat dilihat dari persentase aktivitas belajar pada siklus I terdapat 4 siswa kategori sedang (16,7%) dan 20 siswa kategori tinggi (83,3%) meningkat pada siklus II dengan persentase 3 siswa kategori tinggi (12,5%) dan 21 siswa kategori sangat tinggi (87,5%) pada angket juga menunjukkan peningkatan persentase pada pra siklus menunjukkan 9 orang siswa memperoleh kategori rendah dengan persentase 37,5%, 1 orang siswa memperoleh kategori aktivitas sedang dengan persentase 4,17% , 8 siswa kategori tinggi dengan persentase 33,3% dan 6 orang kategori sangat tinggi dengan persentase 25% kemudian meningkat pada siklus II terdapat 21 siswa memperoleh aktivitas sangat tinggi dengan persentase 87,5% dan 3 lagi memperoleh kategori tinggi dengan persentase 12,5% . .

2. Dengan menggunakan *cooperative learning* tipe *co op-co op* peneliti dapat memperoleh nilai kemampuan rata-rata mengajar yang dilakukan peneliti pada siklus I sebesar 62,7 (kategori baik), namun setelah mengetahui kekurangan peneliti dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* salah satunya dalam membimbing diskusi kelompok kecil peneliti memperbaiki pada siklus II dan memperoleh nilai menjadi 80 (kategori sangat baik). Dapat disimpulkan bahwa peneliti berhasil menerapkan model *cooperative learning* tipe *co op-co op*.
3. Dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi, karena membuat siswa lebih aktif secara keseluruhan dalam kelompok dan dapat saling bekerja sama untuk memberikan pendapatnya dalam kelompoknya.
4. Siswa semakin memahami dengan kegiatan ekonomi yang ada dilingkungan sekitarnya.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam memperbaiki dimasa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya kelas IVa SDN 101797 Deli Tua diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar yang masih kurang seperti mendengarkan

penjelasan guru dengan baik, mencari sumber belajar, dan tenang dalam situasi belajar.

2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan serta dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *co op-co op* guru harus lebih membimbing siswa dalam melakukan diskusi kelompok tim.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memberikan perhatiannya terhadap aktivitas belajar siswa dalam proses belajar, melalui penyediaan media pembelajaran dan sumber belajar. Serta melakukan pelatihan dan pengarahan terhadap guru agar dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar.
4. Bagi institusi atau lembaga pendidikan seperti UNIMED diharapkan untuk memberikan perhatian bagi calon guru dalam mendesain model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sehingga relevan dengan materi yang diajarkan.